

Modulhandbuch

für den
Masterstudiengang

Elektro- und Informationstechnik
(M.Eng.)

SPO-Version ab: Wintersemester 2019

Wintersemester 2025/2026

erstellt am 16.09.2025

von Sandra Schäffer

Fakultät Elektro- und Informationstechnik

Vorspann

1. Erläuterungen zum Aufbau des Modulhandbuchs

Die Module sind alphabetisch sortiert. Jedem Modul sind eine oder mehrere Veranstaltungen zugeordnet deren Beschreibung jeweils direkt im Anschluss an das Modul folgt. Durch Klicken auf die Einträge im Inhaltsverzeichnis gelangt man direkt zur jeweiligen Beschreibung im Modulhandbuch.

Die Angaben bezüglich des Gesamtzeitaufwands je Modul setzen sich aus den Kriterien Präsenzzeit in Vorlesungen, Vor- und Nachbereitung, Eigenstudium sowie ggf. Projektarbeit und Präsentation zusammen. Zugrunde liegt dabei der für den Studiengang festgelegte zeitliche Aufwand von 30 Stunden pro Credit und Semester.

2. Lernziele

Das Modulhandbuch führt die Lernziele der einzelnen Module anhand von erworbenen Kompetenzen auf. Diese sind unterteilt in „Fachkompetenz“ (Wissen, Fertigkeiten) und „Persönliche Kompetenz“ (Sozialkompetenz, Selbstständigkeit). Jede Kompetenz ist durch einen Klammerausdruck (1-3) einer Niveaustufe zugewiesen. Die drei Niveaustufen gliedern sich in „Kennen“ (Niveaustufe 1), „Können“ (Niveaustufe 2) und „Verstehen und Anwenden“ (Niveaustufe 3).

Neben der Vermittlung neuer fachlicher Kompetenzen ist die Vermittlung von persönlichen Kompetenzen selbstverständlich integraler Bestandteil einer jeden Lehrveranstaltung bzw. eines Hochschulstudiums im Allgemeinen. Sofern in der Beschreibung eines Moduls nicht weiter präzisiert, sind die Studierenden nach der erfolgreichen Absolvierung eines Moduls in der Lage

- den eigenen Lernfortschritt und Lernbedarf zu analysieren (3) und gegebenenfalls Handlungsweisen daraus abzuleiten (3),
- zielorientiert mit anderen zusammenzuarbeiten (2), deren Interessen und soziale Situation zu erfassen (2), sich mit ihnen rational und verantwortungsbewusst auseinanderzusetzen und zu verständigen (2) sowie die Arbeits- und Lebenswelt mitzugestalten (3),
- wissenschaftlich im Sinne der „Regeln guter wissenschaftlicher Praxis“ zu arbeiten (2), fachliche Inhalte darzustellen (2) und vor einem Publikum in korrekter Fachsprache zu präsentieren (2).

Des Weiteren gilt insbesondere für Laborpraktika-Module, dass die Studierenden nach der erfolgreichen Absolvierung in der Lage sind

- die fünf Sicherheitsregeln zu kennen (1) und anzuwenden (2)
- einen risikobewussten Umgang mit elektrischer Spannung zu pflegen (2), Auswirkungen auf die eigene Gesundheit hin zu beurteilen (3) und bei Bedarf entsprechende Sicherheitsmaßnahmen durchzuführen (2).

3. Standardhilfsmittel

Folgende Hilfsmittel sind bei allen Prüfungen zugelassen:

- Schreibstifte aller Art (ausgenommen rote Stifte)
- Zirkel, Lineale aller Art, Radiergummi, Bleistiftspitzer

Ausnahmen von dieser Regel werden in der Spalte „Zugelassene Hilfsmittel“ explizit angegeben. Bei Prüfungen mit dem Vermerk „keine“ sind die Standard-Hilfsmittel zugelassen. Die in der Fakultät Elektro- und Informationstechnik zugelassenen Taschenrechner ("Standardtaschenrechner") sind: Casio FX-991, Casio FX-991 PLUS, Casio FX-991DE X (zu erwerben z.B. über die Fachschaft). Sofern nicht ausdrücklich anders vermerkt sind ausschließlich diese Modelle als Hilfsmittel erlaubt (sofern Taschenrechner bei einer Veranstaltung als Hilfsmittel zugelassen sind). Papier erhalten Sie bei Bedarf von der Prüfungsaufsicht. Beachten Sie bitte auch, dass jedwede Nutzung kommunikationstauglicher Geräte (Telefone, Uhren, Brillen, etc.) verboten ist.

4. Verwendbarkeit der Module

Die im Modulhandbuch aufgeführten Module gelten für den Studiengang des Modulhandbuchs. Eine weitere Verwendung darüber hinaus ist durch den Wahlpflichtmodulkatalog der jeweiligen Studiengänge definiert.

Modulliste

Studienabschnitt 1:

Forschungsmethodik und Seminar (Research Methodology and Seminar).....	5
Forschungsmethodik und Seminar.....	6
Masterarbeit (Master Thesis).....	8
Masterarbeit Präsentation.....	9
Masterarbeit schriftliche Ausarbeitung.....	10
Numerische Mathematik (Numerical Mathematics).....	12
Numerische Mathematik.....	13
Projektarbeit (Project Work).....	15
Projektarbeit.....	16
Theoretische Elektrotechnik (Theoretical Electrical Technology).....	18
Theoretische Elektrotechnik.....	19
Vertiefungsmodule 1-6 (Advanced Modules 1-6).....	22
AD-/DA-Wandler.....	24
Advanced Analytics and Machine Learning: From Paper to Practice.....	28
Applied Microwaves (for communication and sensor systems).....	30
Cybernetics.....	32
Deep Learning.....	36
Electronic Product Engineering.....	38
Elektromagnetische Verträglichkeit.....	40
Elektronische Schaltungen und Systeme (Electronic Circuits and Systems).....	43
Embedded Linux.....	46
Fiber Optic Communication.....	50
Fortgeschrittene Signalverarbeitung.....	52
Funktionale Sicherheit und IT-Sicherheit.....	54
Geregelte Elektrische Antriebe.....	59
Hochfrequenz-Schaltungstechnik.....	63
Intelligente Werkstoffsysteme und Metamaterialien.....	66
LabVIEW-Projekte (LabVIEW-Projects).....	70
Leistungselektronische Bauelemente und Schaltungen.....	72
Multiphysikalische Modellierung und Simulation.....	75
Netzwerke für eingebettete Systeme.....	77
Physik der Halbleiter-Bauelemente.....	79
Vertiefung Microcontroller (Master).....	81
Vertiefung programmierbare Logik.....	83
Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Optimierung (Probability Calculation, Statistics and Optimization).....	85
Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Optimierung.....	86

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Forschungsmethodik und Seminar (Research Methodology and Seminar)		8
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Michael Niemetz	Elektro- und Informationstechnik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2	1	Pflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Forschungsmethodik und Seminar	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Forschungsmethodik und Seminar		FM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Michael Niemetz	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Michael Niemetz	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht, Übung, Seminar		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
48 h	102 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Einführung in die Wissenschaftskommunikation: Bedeutung der Wissenschaftskommunikation für die Arbeit der Ingenieure in Forschung und Entwicklung • Einblick in diverse Aspekte der Wissenschaftskommunikation wie Recherche, Publikation oder Qualitätssicherung • Selbständige Erarbeitung eines ausgewählten individuellen Themas aus dem Bereich der Schwerpunkte des Studiengangs MEI durch die Studierenden • Themenbezogene Literaturrecherche: Sichtung und Analyse von vorhandenen Publikationen • Aufbereitung der recherchierten Themen und Darstellung der Thematik in Form einer kurzen schriftlichen wissenschaftliche Ausarbeitung • Durchführung eines Peer-Review Prozesses • Hochschulöffentliche Präsentation der Ergebnisse.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die Wichtigkeit der Wissenschaftskommunikation für die Ingenieursarbeit einzuschätzen und diese aktiv und passiv zu nutzen. Hierfür erwerben die Studierenden folgende Detailkompetenzen:

- Recherchieren und Sichten von Literatur unterschiedlicher Quellen für ein gegebenes Thema (2)
- Bewertung der Relevanz des recherchierten Materials (3)
- Bewerten der Qualität aufgefundener Fachliteratur und Auswahl geeigneter Materialien für die eigene Arbeit (3)
- Durchführung mündlicher und schriftlicher Wissenschaftskommunikation (2)
- Publikumsangepasstes Aufbereiten komplexer fachlicher Inhalte (3)
- Kenntnis des Ablaufs bei der Wissenschaftskommunikation (Peer-Review Prozess) (1)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, fachliche Inhalte im wissenschaftlichen Diskurs zu vertreten und zu diskutieren.

Insbesondere bedeutet dies:

- Präsentation technischer Inhalte in Wort und Schrift (2)
- Führen fachwissenschaftlicher Diskurse (2)
- Wertschätzende Kommunikation bei der Beurteilung der Leistung anderer (3)

Angebotene Lehrunterlagen

Beispiele, Templates und Hinweise im E-Learning-System, Präsentationen

Lehrmedien

Rechner und Beamer, Konferenzmanagement-System EasyChair, Seminarthemen, wissenschaftliche Datenbanken und Veröffentlichungen

Literatur

Wiesner, Hans-Jörg: „Wissenschaftliche Publikationen: Grundlagen der Gestaltung“, Beuth-Verlag, 2009

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Masterarbeit (Master Thesis)		12
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	Elektro- und Informationstechnik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3	1	Pflicht	30

Verpflichtende Voraussetzungen
siehe Regelungen in der Studien- und Prüfungsordnung

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Masterarbeit Präsentation		3
2.	Masterarbeit schriftliche Ausarbeitung		27

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Masterarbeit Präsentation		MP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Betreuender Professor-betreuende Professorin	in jedem Semester	
Lehrform		
Selbständige ingenieurmäßige Präsentation eines wissenschaftlichen Projektes unter Anleitung durch den jeweiligen betreuenden Professor		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3		deutsch	3

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
	Vorbereitung und Präsentation: 90 h

Studien- und Prüfungsleistung
mündlicher Prüfungsvortrag
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
Mündliche Präsentation und Begründung der erarbeiteten Ergebnisse. In diesem Zusammenhang sind geeignete Vortragstechniken zu nutzen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Ergebnisse eines umfassenden, wissenschaftlichen oder ingenieurstechnischen Projektes, dessen fachliche Grundlagen und fachübergreifenden Zusammenhänge mündlich darzustellen, zu präsentieren und selbständig zu begründen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Literatur
Der zur Verfügung stehende Stand der Technik

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Masterarbeit schriftliche Ausarbeitung		MA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Betreuender Professor-betreuende Professorin	in jedem Semester	
Lehrform		
Eigenständige Ingenieurarbeit nach wissenschaftlichen Methoden mit Dokumentation unter fachlicher Anleitung der jeweils betreuenden Professoren.		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
3		deutsch	27

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
	Erstellung der Masterarbeit: 810 h

Studien- und Prüfungsleistung
schriftliche Masterarbeit
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
alle

Inhalte
• Selbständige ingenieurmäßige Bearbeitung eines praxisorientierten Projektes bzw. Problems auf Basis einer wissenschaftlichen Vorgehensweise. Ausgangspunkt ist dabei eine theoretische, konstruktive experimentelle Aufgabenstellung. • Das Thema ist in Absprache mit dem jeweiligen betreuenden Professor wählbar und kann sowohl an der Hochschule als auch extern in einem Unternehmen bearbeitet werden. • Die gewählte Aufgabenstellung soll im Bereich der Schwerpunkte des Studiengangs MEI angesiedelt sein, so dass der/die Studierende ein Problem bzw. Projekt aus der im Master spezifischen Fachrichtung bearbeiten muss. • Der/die Studierende zeigt mit der Erstellung der Masterarbeit, dass er in der Lage ist, sein Fachwissen und die im Studium erworbenen Fähigkeiten und Fertigkeiten problemlösungsorientiert anzuwenden. Dabei ist auch eine fächerübergreifende Betrachtung sowie eine gesellschaftskritische Hinterfragung des Themenfeldes und der zu erarbeitenden Problemlösung erforderlich. • Die Masterarbeit unterscheidet sich von der Bachelorarbeit sowohl im Umfang als auch in der Komplexität der Problemstellung.

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • sowohl fachliche Einzelheiten als auch fachübergreifende Zusammenhänge zu verstehen (3) • Ergebnisse nach wissenschaftlichen und fachpraktischen Anforderungen aufzubereiten und zu dokumentieren (3) • ein größeres ingenieurwissenschaftliches Projekt innerhalb einer vorgegeben Frist selbständig zu bearbeiten (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
sämtliche Manuskripte, Übungsaufgaben, etc. des Studienverlaufs
Lehrmedien
alle erforderlichen Unterlagen zur Themenbearbeitung
Literatur
Der zur Verfügung stehende Stand der Technik

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Numerische Mathematik (Numerical Mathematics)		1
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	Informatik und Mathematik	

Zuordnung zu weiteren Studiengängen
Elektromobilität und Energienetze

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	1	Pflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Numerische Mathematik	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Numerische Mathematik		NUM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	Informatik und Mathematik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übungen und Praktikum im Computerraum		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Rechengenauigkeit • Kondition und Fehlerkontrollen, Vektor- und Matrixnorm • Nullstellenverfahren • Lösung großer linearer Gleichungssysteme • Interpolation und Approximation, Splines • Fourier-Analyse • Numerische Integration • Lösungsmethoden von gewöhnlichen und partiellen Differentialgleichungen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • bei numerischen Rechnungen aller behandelten Arten abzuschätzen wie groß die auftretenden Fehler sind und wovon diese abhängen. (2) • verschiedene bekannte Lösungsverfahren für verschiedene Problemtypen zu kennen (1) und für eine konkrete Problemstellung ein passendes Verfahren auszuwählen (2) • die Unterschiede und Vor- bzw. Nachteile zwischen klassischen und numerischen Lösungsverfahren von Anfangs- bzw. Randwertproblemen aufzulisten (1) und im Falle von numerischen Lösung ein zur Aufgabenstellung passendes Verfahren zu wählen (2)

• bei ihnen unbekannten numerischen Verfahren aus prinzipiell bekannten Teilbereichen der Numerik hinsichtlich ihrer Qualität zu analysieren. (3) • zu erkennen bei welchen Arten von Problemen die Verwendung eines numerischen Verfahrens sinnvoll sein könnte oder eben auch nicht. (2)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • über abstrakte Sachverhalte zu kommunizieren. (2) • zu wissen, welchen Genauigkeitsgrad an Information man gegenüber wem kommunizieren sollte. (1) • die große und stärker werdende Bedeutung der Mathematik für die aktuellen technischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu erkennen. (1) • durch ein tieferes Verständnis von Numerik und damit auch von durch numerische Rechnungen bzw. Simulationen erhaltenen Resultate und Erkenntnisse zu bewerten und damit zu einem verantwortungsvollen Umgang mit von computergestützter Wissenschaft zu gelangen. (3)
Angebotene Lehrunterlagen
Lückenskript, Übungsaufgaben und Lösungen, mathematische Software, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Overheadprojektor, Beamer, Software
Literatur
• Dahmen, D; Reusken, A: Numerik für Ingenieure und Naturwissenschaftler, Springer (2008) • Huckle, T; Schneider, S: Numerische Methoden, Springer (2006) • Hermann, M: Numerische Mathematik, Oldenbourg (2011) • Press, W; Teukolski, S; Vetterling, W; Flannery, B: Numerical recipes, Cambridge University Press (2007)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Projektarbeit (Project Work)		7
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	Elektro- und Informationstechnik	
Prof. Dr. Hans Meier	Elektro- und Informationstechnik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2	1	Pflicht	10

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Projektarbeit	4 SWS	10

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Projektarbeit		PA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer Prof. Dr. Hans Meier	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Betreuender Professor-betreuende Professorin	in jedem Semester	
Lehrform		
Anleitung zum selbständigen, wissenschaftl. Arbeiten		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
2	4 SWS	deutsch	10

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	selbständige Projektarbeit: 244 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
- Selbständige Durchführung eines Entwicklungsprojektes im Bereich der Schwerpunkte des Studiengangs MEI. - Dieses Projekt beinhaltet folgende Teilarbeiten: • Projektorganisation und -strukturierung, Zeitmanagement • Fallbeispielorientierte Problem- und Zielanalyse • Zielorientierte Problembearbeitung und -lösung • Dokumentation der Ergebnisse und Präsentation des Projektes - Optional: Die Bearbeitung kann in Absprache mit dem Betreuer / der Betreuerin auch in einer Gruppe erfolgen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • das im Studium erworbene Wissen anwendungsspezifisch einzusetzen (2), • ein wissenschaftliches Projekt inhaltlich zu planen (2), und durchzuführen (3) • die Projektergebnisse nach den Regeln guter wissenschaftlicher Arbeit zu dokumentieren (2) und zu präsentieren (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Projekt- und fallspezifische Unterlagen und Fachbücher
Lehrmedien
Overhead, Rechner und Beamer, Exponate
Literatur
Wiesner, Hans-Jörg: „Wissenschaftliche Publikationen: Grundlagen der Gestaltung“, Beuth-Verlag, 2009 Franck, Norbert: „Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens“, UTB, 2011

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Theoretische Elektrotechnik (Theoretical Electrical Technology)		3
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Mikhail Chamonine	Elektro- und Informationstechnik	

Zuordnung zu weiteren Studiengängen
Elektromobilität und Energienetze

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	1	Pflicht	5

Empfohlene Vorkenntnisse
Überblick über grundlegende Größen der Vektoranalysis und ihre Bedeutung. Korrekte Berechnung von grundlegenden Größen der Vektoranalysis. Erworbene Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen in einer Lehrveranstaltung über Felder, Wellen und Leitungen im Umfang von mindestens 5 ECTS.

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Theoretische Elektrotechnik	4 SWS	5

Hinweise zur Belegungspflicht oder zu Optionen
Bitte beachten: Bei diesem Modul handelt es sich im Master Elektro- und Informationstechnik um ein Pflichtmodul. Im Master Elektromobilität und Energienetze handelt es sich um ein Wahlpflichtmodul - entweder das Modul "Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik, Optimierung" oder das Modul "Theoretische Elektrotechnik" ist zu belegen.

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Theoretische Elektrotechnik		TET
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Mikhail Chamonine	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Mikhail Chamonine Prof. Dr. Oliver Sterz	in jedem Semester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit ca. 15% Übungsanteil, Simulation an Rechnerarbeitsplätzen.		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	62 h Vor- und Nachbereitung, 32 h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte

- Einführung
 - Maxwell-Gleichungen in differentieller und integraler Formulierung.
 - Klassifikation von elektromagnetischen Problemen.
 - Klassifikation von Differentialgleichungen und Randbedingungen.
 - Das Helmholtz Theorem.
 - Eindeutigkeitssatz.
- Elektrostatik
 - Elektrisches Potenzial.
 - Laplace und Poisson Gleichung.
 - Arbeit und Energie in der Elektrostatik.
 - Leitende Körper.
 - Potenziale verschiedener Ladungsanordnungen. Multipolentwicklung.
 - Spezifische Lösungsmethoden der Laplace Gleichung.
- Magnetostatik
 - Die magnetischen Potenziale.
 - Stetigkeitsbedingungen.
 - Multipolentwicklung für den Vektorpotenzial.
 - Induktivität.
- Elektrische und magnetische Felder in der Materie
 - Feld eines polarisierten Objektes
 - Feld eines magnetisierten Objektes
- Zeitlich langsam veränderliche Felder
 - Skineffekt, Wirbelströme.
- Erhaltungssätze
 - Ladungserhaltung.
 - Energieerhaltung. Satz von Poynting.
 - Maxwellscher Spannungstensor.
 - Drehimpuls.
- Elektromagnetische Wellen
 - Wellengleichung.
 - Ebene Wellen. Lösungen für verschiedene Materialien. Skintiefe.
 - Brechung und Reflexion. Oberflächenwelle.
 - Wellenleiter.
- Strahlung
 - Dipolstrahlung.

• Punktladungen.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Grundlegende Konzepte und die Fachbegriffe der Elektrodynamik zu kennen. (1) • Erhaltungssätze zu kennen. (1) • Elektromagnetische Phänomene auf der Grundlage physikalischer Grundgrößen durch die Grundgleichungen des Elektromagnetismus (Maxwell-Gleichungen) mathematisch beschreiben und die Grundgleichungen lösen zu können. (2) • Durch die Verwendung einer kleinen Anzahl von physikalischen Konzepten und Gesetzen qualitative Schlussfolgerungen daraus ziehen zu können. (2) • Um die Feldverteilungen zu berechnen, die Maxwell-Gleichungen, verstehen und anwenden (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Übungsaufgaben, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Overheadprojektor, Rechner, Beamer
Literatur
• David J. Griffiths, Introduction to Electrodynamics, Fourth Edition, Cambridge University Press, Cambridge, UK, 2017. • Heino Henke, Elektromagnetische Felder, Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, 2015. • M. Nahvi, J.A. Edminister, Electromagnetics, Fifth Edition, McGraw Hill, 2019. • Matthew N. O. Sadiku, Numerical Techniques in Electromagnetics with MATLAB®, CRC Press, Boca Raton, USA, 2009.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Bei Bedarf wird die Lehrveranstaltung auf Englisch gehalten.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)		Modul-KzBez. oder Nr.
Vertiefungsmodule 1-6 (Advanced Modules 1-6)		4-6; 9-11
Modulverantwortliche/r	Fakultät	
N.N.	Elektro- und Informationstechnik	

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1 oder 2	1	Wahlpflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang	Arbeitsaufwand
		[SWS o. UE]	[ECTS-Credits]
1.	AD-/DA-Wandler	4 SWS	5
2.	Advanced Analytics and Machine Learning: From Paper to Practice	4 SWS	5
3.	Applied Microwaves (for communication and sensor systems)	4 SWS	5
4.	Cybernetics	4 SWS	5
5.	Deep Learning	4 SWS	5
6.	Electronic Product Engineering	4 SWS	5
7.	Elektromagnetische Verträglichkeit	4 SWS	5
8.	Elektronische Schaltungen und Systeme (Electronic Circuits and Systems)	4 SWS	5
9.	Embedded Linux	4 SWS	5
10.	Fiber Optic Communication	4 SWS	5
11.	Fortgeschrittene Signalverarbeitung	4 SWS	5
12.	Funktionale Sicherheit und IT-Sicherheit	4 SWS	5
13.	Geregelte Elektrische Antriebe	4 SWS	5
14.	Hochfrequenz-Schaltungstechnik	4 SWS	5
15.	Intelligente Werkstoffsysteme und Metamaterialien	4 SWS	5
16.	LabVIEW-Projekte (LabVIEW-Projects)	4 SWS	5
17.	Leistungselektronische Bauelemente und Schaltungen	4 SWS	5
18.	Multiphysikalische Modellierung und Simulation	4 SWS	5
19.	Netzwerke für eingebettete Systeme	4 SWS	5
20.	Physik der Halbleiter-Bauelemente	4 SWS	5
21.	Vertiefung Microcontroller (Master)	4 SWS	5
22.	Vertiefung programmierbare Logik	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
AD-/DA-Wandler		ADA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Martin Schubert	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Martin Schubert	nur im Sommersemester	
Lehrform		
50% seminar teaching and 50% practical training		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56h	62h Vor- und Nachbereitung, 32h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte

Deutsch

Teil A: Seminaristische Präsenzlehre

1. Wertdiskretisierung (Quantisierung)
 - + Kenntnis allgemeiner D/A- und A/D-Wandlungsprinzipien
 - + Auswahl der an der besten geeigneten Architektur für eine bestimmte Anwendung
2. Zeitdiskretisierung (Sampling)
 - + Zeitbereichsbetrachtungen: mathematisches Modell und technische Umsetzung
 - + Überlegungen zum Frequenzbereich
 - + Kriterien von Nyquist und Shannon
 - + Aliasing
 - + Räumliches Sampling und räumliches Aliasing
3. Charakterisierung
 - + Kenntnis gängiger Qualitätskriterien und Fähigkeiten zu deren Anwendung
4. Modellierung
 - + Modellierung von DACs und ADCs in Werte-, Zeit- und Frequenzbereich
 - + Modellierung statischer linearer und nichtlinearer I/O-Kennlinien
 - + Charakterisierung und Modellierung im Werte-, Zeit- und Frequenzbereich mit Matlab
5. Rauschen
 - + Berechnung der erreichbaren Auflösung aus dem Signal-Rausch-Verhältnis,
 - + Rechnen mit Rauschbudgets
 - + Die wichtigsten Rauschquellen und deren Verhaltensmodelle

Teil B: Praktikum im Labor

1. Gegebene Übungen
2. Gruppenorientierte Projekte
 - + Charakterisierung eines A/D- oder D/A-Wandlers
 - + Kommunikation mit einem ADC über seine SPI-Schnittstelle unter Verwendung von VHDL

English

Part A: Seminaristic Classroom Teaching

1. Value-Discretization (Quantization)
 - + Knowing common D/A and A/D conversion principles
 - + Selection of most appropriate architecture for a given application
2. Time-Discretization (Sampling)
 - + Time domain considerations: mathematical model and technical realization
 - + Frequency domain considerations
 - + Criteria of Nyquist and Shannon
 - + Aliasing
 - + Spatial sampling and spatial aliasing
3. Characterization
 - + Knowledge of commonly used quality criteria and skills to apply them
4. Modelling
 - + Modelling DACs and ADCs in value, time and frequency domain
 - + Modeling static linear and non-linear I/O characteristics
 - + Characterization and modeling in value, time and frequency domain with Matlab
5. Noise
 - + Relating signal-to-noise ratio to resolution,
 - + Noise budgeted computation
 - + The most important noise sources and respective behavioral models

Part B: Practical Training in the Laboratory

1. Given exercises

2. Group oriented projects

- + Characterization of an A/D or D/A Converter
- + Communicating with an ADC Operating its SPI Interface With VHDL.

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten A/D- und D/A-Wandler-Architekturen aufzuzählen (1), zu verstehen (2) und einer Entwurfsaufgabe die passende Architektur zuzuordnen (3).
- den Vorgang der Zeitdiskretisierung zu erläutern (1), aus ihm folgende Effekte wie Aliasing zu verstehen (2) und Antialiasing-Filter zu berechnen (3).
- die üblichen Qualitätskriterien für A/D u. D/A-Wandler aufzuzählen (1) und Kriterien wie ENOB, SNR, SFDR, SINAD, THD, INL, DNL anzuwenden und zu berechnen (3).
- einfache Verhaltensmodelle für A/D- und D/A-Wandler zu erstellen und in Simulationsprogrammen zu verwenden (3).
- mindestens 6 verschiedene Rauschquellen aufzuzählen (1), deren Rauschleistung zu berechnen (3), ein Gesamt-Rauschbudget zu erstellen und damit die Einhaltung geforderter Qualitätskriterien wie SNR oder SINAD zu überprüfen (3).

English:

After successfully completing this module, the students are able to ...

- list the most important A/D and D/A converter architectures (1), understand them (2) and assign the appropriate architecture to a design task (3),
- to explain the process of time discretization (1), to understand the following effects such as aliasing (2) and to calculate antialiasing filters (3),
- list the usual quality criteria for A/D and D/A converters (1) and apply and calculate criteria such as ENOB, SNR, SFDR, SINAD, THD, INL, DNL (3),
- create simple behavioral models for A/D and D/A converters and use them in simulation programs (3),
- list at least 6 different noise sources (1), calculate their noise power (3), create an overall noise budget and check compliance with required quality criteria such as SNR or SINAD (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).

Angebotene Lehrunterlagen

Skripten, Übungen, Praktikumsanleitungen, Literaturliste

Lehrmedien

Tafel, Beamer, Einrichtung des Elektroniklabors (S081)

Literatur
[1] The Data Conversion Handbook, Analog Devices, 2004 [2] R. Lerch, Elektrische Messtechnik: Analoge, digitale und computergestützte Verfahren, Springer Verfahren, 2007 [3] K.-D. Kammeyer, K. Kroschel, Digitale Signalverarbeitung, Filterung und Spektralanalyse mit Matlab-Übungen, Vieweg + Teubner, 2009 [4] J.C. Candy, G.C. Temes, 1st paper in "Oversampling Delta-Sigma Data Converters, Theory, Design and Simulations", IEEE Press, IEEE Order #PC02741-1, ISBN 0-87942-285-8, 1991 [5] S.R. Norsworthy, R. Schreier, G.C. Temes, "Delta-Sigma Data Converters", IEEE Press, 1996, IEEE Order Number PC3954, ISBN 0-7803-1045-4 [6] C.A. Leme, "Oversampling Interface for IC Sensors", Physical Electronics Laboratory, ETH Zurich, Diss. ETH Nr. 10416
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Documents English, teaching language is German or English depending on students.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Advanced Analytics and Machine Learning: From Paper to Practice		AAML
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Johannes Reschke	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Johannes Reschke	nur im Wintersemester	
Lehrform		
approx. 50 % seminar and approx. 50 % practical training		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	Preparation and follow-up 56 h + 38 h paper/documentation

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Preamble: In this class, students read, prepare, and discuss scientific articles on Advanced Analytics and Machine Learning. These articles will be discussed in a seminar-like way. Introduction to Machine Learning Optimizer, Cost-Function, Regularization, Normalization, Activation Function, Cross-Validation, ... Feature Engineering, Data analytics, Data augmentation, Outlier detection, ... Scientific article LSTMs Scientific article Transfer Learning Scientific article GPT Scientific article Reinforcement Learning Scientific article GAN Scientific article CNN Scientific article Interpretation of Neural Networks
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After a successful completion of the sub-module, students will be able to, Read (3) and summarize (2) scientific articles, papers, and book chapters in the field of Advanced Analytics and Machine Learning and extract knowledge from these to use it for own projects (2). Name (1) and reflect (2) current Machine Learning methods.

Name research and development issues in the field of Advanced Analytics and Machine Learning (1). Decide, which problems should be solved utilizing data-driven approaches (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After a successful completion of the sub-module, students will be able to, Communicate and discuss abstract issues (2). Independently plan simple, data-driven projects, develop solution strategies, and implement those projects in code (2). Find additional resources and references in order get a deeper understanding in the field of Advanced Analytics and Machine Learning (2). Additionally to the above mentioned personal skills, after completing this course, students can formulate (3) and reflect (2) typical problem statements in the field of Advanced Analytics and Machine Learning.
Angebotene Lehrunterlagen Lecture slides, scientific articles, code examples
Lehrmedien Blackboard, notebook, projector, poster, scientific articles, Gitlab
Literatur C. Molnar, Interpretable machine learning: A guide for making black box models explainable. Munich, Germany: Christoph Molnar, 2022. D. Foster, Generative Deep Learning: Teaching machines to paint, write, compose, and play. Sebastopol, CA: O'Reilly Media Incorporated, 2023. A. Vaswani, N. Shazeer, N. Parmar, J. Uszkoreit, L. Jones, A. N. Gomez, L. Kaiser und I. Polosukhin, "Attention Is All You Need," Jun. 2017. [Online]: http://arxiv.org/pdf/1706.03762.pdf. I. Goodfellow, Y. Bengio und A. Courville, Deep learning. Cambridge, Massachusetts, London, England: The MIT Press, 2016. Soria Olivas, Emilio (Hg.) (2010): Handbook of research on machine learning applications and trends. Algorithms, methods, and techniques. IGI Global. Hershey, PA, USA: IGI Global. Habibi Aghdam, Hamed; Jahani Heravi, Elnaz (2017): Guide to Convolutional Neural Networks. A Practical Application to Traffic-Sign Detection and Classification. Silva, Ivan Nunes Da; Spatti, Danilo Hernane; Andrade Flauzino, Rogerio; Liboni, Luisa Helena Bartocci; Reis Alves, Silas Franco dos (2017): Artificial neural networks. A practical course. Cham, Switzerland: Springer.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Applied Microwaves (for communication and sensor systems)		AMW
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Susanne Hipp	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Susanne Hipp	nur im Wintersemester	
Lehrform		
50 % seminar teaching and 50% practical training		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	62h preparation and follow up, 32h exam preparation

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Beamforming • (Automotive) Radar • MW (5G) • Wave propagation / Radio Channel • Numerical simulation (MoM, T (TLM), F, Raytracing) • Lab: Electromagnetic Simulation
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After successfully completing this module, the students are able to • know different applications of microwave theory and there use is every-day live (1) • understand principled of selected topics in depth, such as applying beam forming to radar applications and future 5G antenna arrays (2) • to apply numerical simulation methods to microwave problems and choose an appropriate method for the specified issue (2) • to solve problems of current technology by combining the basics of electromagnetics and advanced strategies from adjacent courses (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angeborene Lehrunterlagen
Skript, Links
Lehrmedien
Beamer, Simulation software
Literatur
Radar: Skolnik: Radar Handbook, McGraw-Hill; Winner et. al: Handbook of Driver Assistance Systems, Springer 2015 Beamforming: Balanis: Antenna Theory, Wiley 2005 Numeric Simulation: Swanson, Hoefer: Microwave Circuit Modeling Using Electromagnetic Field Simulation, Artech House 2003 5G: Morais: Key 5G Physical Layer Technologies, Springer 2020 Wave Propagation: Gustrau: Hochfrequenztechnik, Hanser 2019
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Felder, Wellen und Leitungen; Hochfrequenztechnik

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Cybernetics		CYB
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Gareth Monkman	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Gareth Monkman	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	Vor- und Nachbereitung 62h; Prüfungsvorbereitung 32h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Teil 1 – Logistics and Systems: Crash course control theory Statistics & Queueing Theorie Organisation & Tektology Markov chains Petri Nets (Representation and Calculus) Sensor Fusion Synchronous and asynchronous programming Robotic reactive programming Introduction to artificial intelligence Teil 2 - Man-Machine-Interface: Einführung Smart materials Electro-optical MMI (Camera systems) Acoustic MMITactile MMI (Haptic displays) Olfactory MMI (Scent generation/ Sensors)Signal (Image) Processing Force-Torque Sensors Dextrous Hands Virtual Reality
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Students learn how to use statistical analysis for abstraction and planning of multivariable automation systems. They obtain knowledge concerning the practical implementation of Man Machine Interfaces (MMI) and their integration with cybernetic signal processing and evaluation. Skills: Students gain an insight into synchronous, asynchronous and interactive control together with the ability to develop complex systems. Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

to analyse and synthesiize cybernetic systems.

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
The ability to work independently but also to communicate with others where necessary.

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,
to analyse and synthesiize cybernetic systems.

Angebotene Lehrunterlagen

On Laufwerk-K and GRIPS.

Lehrmedien

Tafel, Notebook, Beamer und live hardware and software demonstrations!

Literatur
Teil 1 Systems & Logistics Bang-Jensen. J & G. Gutin - Directed graphs: Theory, Algorithms and Applications -Springer, 2000. Bluma, Lars: Norbert Wiener und die Entstehung der Kybernetik im Zweiten Weltkrieg. LIT Verlag, Münster 2005, ISBN 3-8258-8345-0. Bogdanov. A.A. - A Universal Organizational Science (Tektology) - Moscow, Leningrad, 1925-1929. Carre. B. - Graphs and Networks. - Clarendon 1979. Desoer. C.A., M. Vidyasagar - Feedback Systems: Input-Output Properties, second edition - SIAM, 2009. Durrant-Whyte. H.F. - Integration, coordination and control of multi-sensor robot systems - Kluwer, 1988. Elmaghraby. S.E. - Activity Networks: Project Planning and Control by Network Models. - Wiley 1977. Gini. G. & M. Gini. - Towards Automatic Error Recovery In Robot Programs - Proceedings IJCAI, Vol 2, 1983. Iosifescu. M. - Finite Markov Processes and their Applications -Wiley, 1980. Khalil, H. K. - Nonlinear Systems, third edition - Prentice Hall, New Jersey, 2002. Menzel, P. & F. D'Alusio. - Robo sapiens: Evolution of a New Species - MIT Press, Cambridge Massachusetts 2000. Milovanovic. R. - Towards sensor based general purpose robot programming languages- Robotica, Vol. 5, pp309-316, Cambridge University Press, 1987. Rabiner- L.R. - A tutorial on Hidden Markov Models and selected applications in speech recognition - Proceedings of the IEEE 77 (2): 257-286. 1989. Romanovsky. V.I. - Discrete Markov chains - Wolters-Nordhoff, 1970. Wilson. R.J. - Introduction to Graph Theory - Longman, 1979. Zadeh, L.A. - "Fuzzy sets", Information and Control 8 (3): pp338-353, 1965. Teil 2 Man-Machine-Interface Clark, J & C. Yallop - An Introduction to Phonetics and Phonology (2 ed.) -Blackwell, 1995. Duda, R. O. and P. E. Hart - Use of the Hough Transformation to Detect Lines and Curves in Pictures. - Comm. ACM, Vol. 15, pp. 11-15, January, 1972. Gaillet, A.; Reboulet, C.: An isostatic six component force and torque sensor, Proc. 13th Internat. Symp. Industrial Robots 1983. Lagoudas, D. C. - A unified thermodynamic constitutive model for SMA and finite element analysis of active metal matrix composites. - Mech. Composite Mater. Struct. 3, 153-179, 1996. Homer. G.S. - Electronic Scent Generator - US Patent 20130284821 A1 - 31. Oct 2013. Kim, Hyunsu; et al (14 June 2011). "An X-Y Addressable Matrix Odor-Releasing System Using an On-Off Switchable Device". Angewandte Chemie 50 (30): 6771-6775. Marony. M., S.F. Nascimento, C.J. de Araújo, J.S. da Rocha Neto, A.M.N. de Lima - Electro-thermomechanical characterization of Ti-Ni shape memory alloy thin wires - Mat. Res. vol.9 no.1 São Carlos Jan./Mar. 2006. Monkman. G.J. Robotic Compliance Control using Memory Foams. Industrial Robot, Vol.18, no. 4, pp 31-32. MCB University Press. (1991). Monkman, G.J. Dielectrophoretic Enhancement of Electrorheological Robotic Actuators Mechatronics Vol 3, No.3, pp. 305-313, June 1993. Monkman. G.J. & P.M. Taylor Thermal Tactile Sensing IEEE Journal on Robotics & Automation Vol 9, No. 3, pp. 313-318, June 1993. Monkman. G.J. - Advances in Shape Memory Polymer Actuation - Mechatronics - Vol 10, No. 4/5, pp. 489-498 - Pergamon June/August 2000. O'Gorman, F. & M.B. Clowes. - Finding Picture Edges Through Collinearity of Feature Points. - IEEE Trans. Computers 25 (4): 449-456, 1976. Otsuka. K., C.M. Wayman - Shape Memory Materials - Cambridge University Press, 1999. Petchartee. S. & G. Monkman. - Optimisation of Prehension Force through Tactile Sensing. - Proc. International Conference on Engineering & ICT 2007 (ICEI 2007), Malaysia, November 2007. Russell. A.R. - Robot Tactile Sensing - Prentice Hall, Sydney, December 1990. Salesbury, J.K. & J.J. Craig - Articulated hands, Force control and kinematic issues -International Journal of Robotics Research, 1(1): 4-17, 1982. Schulz, S.; Pylatiuk, C. & G. Bretthauer - A New Class of Flexible Fluid Actuators and their Applications in Medical Engineering - Automatisierungstechnik, 47(1999) 8, S. 390-395. Tobushi. H., Hashimoto T., Hayashi S. & Yamada E. Thermomechanical Constitutive Modeling in Shape Memory Polymer of Polyurethane Series. Journal of Intelligent Material Systems and Structures. Vol 8, Technomic (August 1997). Tomovic, R. & G. Boni - An Adaptive Artificial Hand - IRE Transactions on Automation control, AC-7, 3-10 (Apr. 1962). Venkataraman, S.T. & T. Iberall - Dextrous Robot Hands - Springer Verlag, New

York, 1990. Wiener, Norbert : Mensch und Menschmaschine. Kybernetik und Gesellschaft. Alfred Metzner Verlag, Frankfurt am Main 1952.

Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung

For didactic purposes it is necessary to demonstrate real systems which the students can operate themselves. From such „Praxisbezogenheit“ they learn a lot.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Deep Learning		DL
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Armin Sehr	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Armin Sehr	nur im Sommersemester	
Lehrform		
ca. 50% Seminaristischer Unterricht, ca. 50% Praktikum am Rechner		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung: 60 h, Prüfungsvorbereitung: 30 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Einführung • Neuronale Netze • Feedforward Netz • Convolutional Neural Networks • Recurrent Neural Networks • Transfer Learning • Deep Reinforcement Learning
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Ansätze wie neuronale Netze, Feedforward Networks, Convolutional Neural Networks, Recurrent Neural Networks und Reinforcement Learning zu benennen (1), zu erklären (2) und zur Lösung konkreter Problemstellungen einzusetzen (3). • Lernverfahren mit Hilfe einer Simulationssprache wie Python und seinen Bibliotheken für Deep Learning (wie Scikit Learn,) zu implementieren (3). • Hyper-Parameter eines Lernverfahrens bzw. eines Modells gezielt zu optimieren (3). • Problemen wie Overfitting zu erkennen (2) und geeignete Gegenmaßnahmen anzuwenden (3).

• zu beurteilen, welche Probleme sich mit Deep Learning lösen lassen (3). • konkrete Problemstellungen zu abstrahieren (3). • Lösungen für Problemstellungen der Mustererkennung zu erarbeiten (3). • Verbesserungsmöglichkeiten für Problemlösungen der Mustererkennung zu identifizieren (2) und umzusetzen (3). • geeigneten Lernverfahrens für eine gegebene Problemstellung auszuwählen (3). • Lösungen zu präsentieren (3) und in einer wissenschaftliche Präsentation aufzubereiten.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Vorlesungsfolien, Versuchsanleitungen, Beispielprogramme
Lehrmedien
Rechner/Beamer, Tafel, Gitlab
Literatur
• I. Goodfellow et al.: Deep Learning, MIT Press, 2016 • A. Geron: Hands-On Machine Learning with Scikit-Learn, Keras & TensorFlow, O'Reilly, 2019 • A. Gulli et al.: Deep Learning with TensorFlow 2 and Keras, Packt, 2019 • S. Ravichandiran: Deep Reinforcement Learning with Python, Packt, 2020 • L. Graesser: Foundations of Deep Reinforcement Learning, Pearson, 2020
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Bachelor FWPF: Machine Learning

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Electronic Product Engineering		EPE
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Rainer Holmer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Rainer Holmer	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung: 90 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Grundlegende Zusammenhänge der Halbleiterindustrie (Technologie, Produktdesign, Produktion Frontend/Backend, Test, Qualität, Logistik) • Wichtige Kenngrößen (key performance indicators) der Halbleiterindustrie • Produktentwicklung: Schaltung analog/digital, physical layout, re-use, Nutzung von Bibliotheken/Macros, Design for Manufacturability (DfM) • Testentwicklung: Testkonzept, Testzeit und Testkosten, Design for Testability (DfT), Built-In-Selftest (BIST) • Von der Entwicklung (Prototyp) zur Hochvolumenproduktion – der Produktionsstart und -hochlauf • Methoden zur Optimierung (im Hinblick auf die key performance indicators) von Produkt, Technologie, Produktion • Produktion im Hochvolumen: Produktionsausbeute (yield), Prozessstabilität; Umgang mit Abweichungen, Störungen; Umgang mit Änderungen, Aktualisierungen – change management; Nachverfolgbarkeit – traceability
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Grundlegende Zusammenhänge zwischen Halbleiter-Produkt-Design, Halbleiter-Produktionsprozessen und Halbleiter-Test, deren Stabilität bzw. Variationen und Abweichungen zu interpretieren (3)

- Wichtige Kenngrößen (key performance indicators) der Halbleiterindustrie wie „time to market“, Kosten, Produktionsausbeute und –qualität zu interpretieren (3)
- Spezifische Anforderungen der Halbleiter-Produktion und dafür relevante Methoden und Vorgehensweisen zu beschreiben (1)
- Methoden der Analyse von Produktionsdaten (Parameter, el. Testergebnisse, ..) bzw. der statistischen Prozesskontrolle anzuwenden (2).
- Methoden zur Optimierung von Produktdesign, Prozesstechnologie und Test gezielt anzuwenden (2).
- Probleme und sich daraus ergebende Optimierungspotentiale in der Halbleiter-Industrie richtig einzuschätzen (3) und darauf basierende Entscheidungen zu treffen (3).
- Mit unerwarteten Änderungen und Problemen angemessen und kompetent umzugehen (3).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).

Angebotene Lehrunterlagen

Skript

Lehrmedien

Tafel, Notebook, Beamer

Literatur

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Elektromagnetische Verträglichkeit		EMV
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Stücke	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Stücke	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übungen und Praxis im EMV-Labor		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung 60 h; Prüfungsvorbereitung 30 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Teil 1: Theorie • Einführung, Begriffe, Problembeschreibung • Störungsbeschreibung in analogen und digitalen Systemen • Klassifizierung und spektrale Darstellung von Störquellen der EMV-Umgebung • Beeinflussungswege: Kopplungsarten, Kopplungen zwischen Leitungen und Feldeinkopplungen in Leiterstrukturen Teil 2: Praxis • Einleitung • Grundlagen angewandter EMV: Pulse und Transiente, Elektrostatische Entladungen, Elektromagnetische Wellen • Filterung, Schirmung, Erdung: Modelle, Störsignale im Zeitbereich und Frequenzbereich, Störenergien leitungsgeführt und gestrahlt • Entstörmaßnahmen: Passive und aktive Entstörung, HF-Bauteile in der Realität, Rechnen im logarithmischen Maßstab • Messen und Prüfen: EMV-Messgeräte, FFT-Messtechnik, Störaussendung und Störfestigkeit, Besonderheiten der E-Mobility, Einflüsse der Messumgebung, EMV-Simulation, Werkzeuge in der Entwicklung (Pre-Compliance) • Praktika der Messtechnik: typische Versuchsanordnungen von EMV-Messungen • EMV-Entwicklung und Planung: Schaltplan- und Layouterstellung mit Beispielen • Dokumentation der EMV
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Grundprinzipien der EMV zu beschreiben, die unterschiedlichen Verkopplungsarten zu erklären, interne u. externe EMV zu unterscheiden und Ursachen elektromagnetischer Unverträglichkeit zu klassifizieren (2) • Störquellen bezüglich ihrer Eigenschaften zu klassifizieren, typische Störsignale im Zeit- und Frequenzbereich darzustellen sowie die Umrechnung zwischen beiden Darstellungsformen mittels EMV-Tafel und Nomogramm auszuführen (3) • die charakteristischen Kennzahlen von einfachen Leiterstrukturen einschließlich geeigneter Näherungen zu ermitteln, mit Hinblick auf die Berechnung der Verkopplung von kurzen und langen Leitungen (3) • die charakteristischen Kennzahlen von einfachen Antennenstrukturen einschließlich geeigneter Näherungen zu ermitteln, mit Hinblick auf die Berechnung der Feldeinkopplung in kurze Leitungen (3) • Störspannungen durch Kopplungen zwischen Leitungen und Feldeinkopplungen in Leiterstrukturen analytisch und unter Anwendung von Näherungen zu berechnen (3) • abhängig vom Impedanzniveau die passende Filtertopologie auszuwählen sowie Schirmungen und Erdungen richtig auszuführen (3) • den Aufbau eines Messempfängers einschließlich FFT-Messmethode zu erklären, Schmalband- und Breitbandstörer voneinander zu unterscheiden sowie die Unterschiede der Messdetektoren zu beschreiben (2) • die typischen Messaufbauten zur leitungs- und feldgebundenen Störemissionsmessung am Beispiel für den Automotivbereich zu erklären (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Präsentationsfolien, Skript, Übungen, Literaturliste
Lehrmedien
Rechner, Beamer, Tafel, Versuchsaufbau im EMV-Labor
Literatur
• Durcansky, G., „EMV-gerechtes Gerätedesign“, Franzis-Verlag • Gonschorek, K.H., Singer, H., Anke, D. u.a., „Elektromagnetische Verträglichkeit - Grundlagen, Analysen, Maßnahmen“, Teubner-Verlag • Schwab, A., „Elektromagnetische Verträglichkeit“, Springer-Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Elektronische Schaltungen und Systeme (Electronic Circuits and Systems)		ESS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Martin Schubert	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Martin Schubert	in jedem Semester	
Lehrform		
50% theory & computer-aided simulation, 50% practical training in the lab		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h campus program	62h preparation and follow-up; 32h exam preparation

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Part A: Seminaristic Classroom Teaching with Computer-Aided Simulation 1. Introduction and Overview 2. Main Example: A Switch-Mode Step-Down Converter 3. A/D and D/A Converter Modeling 4. Control Loops 4.1 LTI Feedback Loops 4.2 Matlab/Simulink Modeling 4.3 Fuzzy as Non-Linear Control Loop Example 5. Analog PID Controller Setup für DC/DC Conversion 6. Digitization of Analog PID Controllers 7. Embedded (Hardware/Software Codesign) Aspects Part B: Practical Training in the Laboratory • Getting Started with DE1-SoC Board According to Instruction • Getting Started with DC/DC Buck Converter Board According to Instruction • Characterization of DC/DC Buck Converter Board According to Instruction • Group oriented: related projects
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After successfully completing this module, the students are able to ... • create top-level mixed analog/digital electronic systems using Matlab/Simulink (3), and to optimize control loops employing model based design (MDB). • calculate PID control parameters on the base of open-loop gain measurements “by hand” as well as to define a Fuzzy logic solution. • identify required modules of the system (2) and create linear and time-invariant (LTI) analog and/or digital models of them (3). • handle digital hardware by modifying and compiling VHDL code (3) and downloading it into an FPGA (2). • handle analog hardware by reading and understanding (2) its schematic and PCB layout. • operate complex measuring equipment in the lab and use it in a qualified manner, e.g. for open-loop gain measurements according to the method of Middlebrook (2). • extract LTI model parameters for analog / digital hardware blocks from circuit schematics (3), appropriate for higher level simulation, e.g. using Matlab/Simulink. • read FPGA internal signals using embedded (hardware/software codesign) techniques.
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Skripten, Übungen, Praktikumsanleitungen, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Beamer, Einrichtung des Elektroniklabors (S081)

Literatur
[1] V-Model, available: https://en.wikipedia.org/wiki/V-Model [2] Agile software development, available: https://en.wikipedia.org/wiki/Agile_software_development [3] Scrum software development, available: https://en.wikipedia.org/wiki/Scrum_(software_development) [4] M. Schubert, Linear Feedback Loops, available: https://hps.hs-regensburg.de/~scm39115/homepage/education/lessons/LinearFeedbackLoops/LinearFeedbackLoops.pdf. [5] H. Mann, H. Schiffelgen R. Froriep, K. Webers, Einführung in die Regelungstechnik, Carl Hanser Verlag München 2019, ISBN 978-3-446-45002-B, E-Book-ISBN: 978-3-446-45694-5 [6] Buck Converter, available: https://en.wikipedia.org/wiki/Buck_converter [7] Robert Sheehan, Understanding and Applying Current-Mode Control Theory, Texas Instruments Literature Number: SNVA555, available: http://www.ti.com/lit/an/snva555/snva555.pdf [8] Henry J. Zhang, Basic Concepts of Linear Regulator and Switching Mode Power Supplies, Analog Devices, Application Note 140, Oct. 2013, available: https://www.analog.com/media/en/technical-documentation/application-notes/AN140.pdf. [9] Eagle design software available: https://de.wikipedia.org/wiki/Eagle_(Software). [10] Simulink User's Guide, available: https://www.mathworks.com/help/pdf_doc/simulink/sl_using.pdf. [11] Matlab, available: https://de.mathworks.com/help/matlab/. [12] Middlebrook's and Rosenstark's loop gain measurements, EDN, Dec. 26, 2018, available: https://www.edn.com/middlebrooks-and-rosenstarks-loop-gain-measurements/
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Verpflichtende Voraussetzungen: Technical Bachelor degree Empfohlene Vorkenntnisse: Documents English, teaching language is German or English depending on students.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Embedded Linux		ELX
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Michael Niemetz	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Michael Niemetz	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit 50% Übungsanteil		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1, 2 oder 3	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
Vorlesung: 28 h; Laborübungen: 28 h	Vor- und Nachbereitung: 86 h; Prüfungsvorbereitung: 8 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Einrichtung eines Linux-Systems Grundlegende Schritte bei der Systemadministration wie Installation, Benutzerverwaltung, Netzwerkeinrichtung, Rechteverwaltung werden vermittelt. Kommandozeile / Programmentwicklung Die Verwendung der Kommandozeile wird exemplarisch an einigen Anwendungen demonstriert. Die Entwicklung und Übersetzung von C Programmen mit gängigen Werkzeugen (gcc, make, Editoren) wird geübt. Einfache Shell-Programme werden erstellt. Hierbei kommt auch Versionsverwaltungssoftware zur Anwendung. Dateisysteme Die wichtigsten Eigenschaften der gängigsten Dateisysteme werden besprochen und deren Einrichtung und Einbindung in das System geübt. Bootvorgang Die verschiedenen Stufen des Bootvorganges bis zum laufenden Mehrbenutzersystem werden besprochen, sowie die praktische Einrichtung eines bootfähigen Systems durchgeführt. Embedded Linux Die speziellen Erfordernisse vieler Embedded Systeme (z.B. Speichersysteme mit eng begrenzter Wiederbeschreibbarkeit, Echtzeitfähigkeit, begrenzter Systemspeicher) werden erklärt, sowie Lösungswege aufgezeigt. Hardware-Zugriffe Wesentliche Aufgabe von embedded-Anwendungen ist die Steuerung von Peripherie. Moderne embedded Linux-Systeme sind hierfür mit einer Vielzahl von Schnittstellen (z.B. UART, SPI, I2C, GPIO, ADC) ausgestattet. Die Schnittstellen, sowie die Linux Kernel-Philosophie werden erklärt sowie exemplarisch der Zugriff über C- und Shell-Programme über existierende Kernel-Treiber praktisch erprobt. Interprozesskommunikation Grundlegende Elemente der Interprozesskommunikation (insbes. Signale, Pipelines, Shared-Memory) werden vorgestellt sowie die Unterschiedlichen Eigenschaften diskutiert. Kernel Grundlegende Struktur eines Linux-Systems, User- und Kernelspace, Modularisierung, Kernelparameter, Konfiguration des Kernels
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, Embedded Linux Systeme in ihrer Entwicklungsarbeit einzusetzen und grundlegende Systemadministrationsaufgaben umzusetzen. Folgende Kenntnisse (1) werden hierfür von den Teilnehmern des Kurses erworben (5 %): * Kenntnis der themenrelevanten englischsprachigen Fachbegriffe * Grundverständnis der Linux Philosophie (Modularer Kernel, Prozeßmodell, Dateisysteme, Mehrbenutzersystem, Rechte, Netzwerk) * Kenntnis der wichtigsten Kommandozeilen-Werkzeuge, Editoren und Systemkomponenten. * Kenntnis der wichtigsten Methoden der Interprozesskommunikation.

* Kenntnis des Systemaufbaus, Gliederung in Kernel- und Userspace, Modularisierung des Kernels

Folgende Fertigkeiten (2) werden hierfür von den Teilnehmern des Kurses erworben (55 %):

- * Meistern grundlegender Administrationsaufgaben in Linux/Unix Umgebungen.
- * Umgang mit gängigen Administrations- und Entwicklungswerkzeugen
- * Einrichten eines Linux-Betriebssystems auf einer kompatiblen Hardwareplattform
- * Zugriff auf embedded-spezifische Controllerperipherie (z.B. AD-Wandler, serielle Bussysteme, I/O Leitungen) über vorhandene Kernaltreiber.
- * Kernel-Konfiguration und elementare Vorgehensweisen zur Entwicklung eigener Kernaltreiber

Folgende Kompetenzen (3) werden hierfür von den Teilnehmern des Kurses erworben (40 %):

- * Bewerten von Vor- und Nachteilen des Einsatzes von Linux in Embedded-Control Lösungen und Treffen entsprechender System-Designentscheidungen unter Berücksichtigung der vielfältigen Anforderungen und Folgen.
- * Vorstellung und Begründung eigener Designentscheidungen
- * Entwicklung von Problemlösungen in Teamarbeit
- * Lösung komplexer Problemstellungen mittels Literaturrecherche und Studium von Hardware- und Softwarespezifikationen

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, sich in einem komplexen Softwaresystem zurechtzufinden, indem Sie die vorhandene Dokumentation einsetzen um sich das System für eigene Entwicklungsarbeit nutzbar zu machen, obwohl die Komplexität des Systems eine vollständige eigene gedankliche Durchdringung nicht mehr gestattet.

Weitere persönliche Kompetenzen werden in dieser Lehrveranstaltung nicht explizit, sondern verwoben mit den fachlichen Kompetenzen vermittelt und soweit möglich geprüft.

Angebotene Lehrunterlagen

- * Skript
- * Literaturliste
- * Praktikumsanleitungen
- * ergänzende Unterlagen im zugehörigen eLearning-Kurs

Lehrmedien

- * Tafel
- * Rechner mit Linux-Umgebung
- * Videoprojektor
- * Persönlicher Laborkoffer mit Embedded Linux System und Elektronikbauteilen

Literatur
* Karim Yaghmour, Jon Masters, Gilad Ben-Yossef, Philippe Gerum, Building Embedded Linux Systems, O'Reilly, 2008 * Gene Sally, Pro Linux Embedded Systems, Apress, 2010. * Christopher Hallinan, Embedded Linux Primer, 2nd Edition, Prentice Hall, 2011 * Michael Kerrisk, The Linux Programming Interface. William Pollock, 2010. * Christine Wolfinger, Linux-Unix-Kurzreferenz. Für Anwender, Entwickler und Systemadministratoren. It Kompakt. Dordrecht: Springer, 2013. * Chris Simmonds, Mastering Embedded Linux Programming: Packt Publishing, Auflage 2, 2017. * John Madieu, Linux Device Drivers Development: Develop customized drivers for embedded Linux: Packt Publishing, 2017.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Für die erfolgreiche Teilnahme werden fundierte praktische Programmierkenntnisse sowie Kenntnisse einer höheren Programmiersprache (bevorzugt C), ein Grundverständnis für Mikrocontroller und deren Peripherie, sowie Erfahrung im praktischen Umgang mit seriellen Kommunikationsbussen (SPI und I2C) benötigt. Hilfreich sind Grundkenntnisse des praktischen Softwareengineerings wie Versionsmanagement und Softwaredesign.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Fiber Optic Communication		FOC
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Fuhrmann	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Fuhrmann	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristic lecture with practical experiments		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	56h pre- and post-preparation of lecture + 36h exam preparation + 2h exam

Studien- und Prüfungsleistung
see study plan table
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
see study plan table

Inhalte
• Basics of Optical Fibers: Single Mode Fibers, Multimode Fibers, Special Fibers, Polymer Optic Fibers, Photonic Crystal Fibers, Modes, Attenuation, Dispersion, Polarization Mode Dispersion, Manufacturing technologies • Principles of Fiber Optic Communication Systems: DWDM Systems, CWDM Systems, PON Systems • Components for Fiber Optic Communication Systems: Connectors, Lasers, Photodiodes, Modulators, Amplifiers, Attenuators, Filters, Switches, Add-Drop-Multiplexers, Dispersion Compensators • Principles and Components of Integrated Optics • Modulation Formats, Bit Error Detection and Forward Error Correction • Electronic circuits for Lasers and Photodiodes • Fiber Optics Measurement Technology: Optical Power Meter, OTDR, OSA, Wavelength Meter
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After completing this module, student have learned: • Understanding principles of fiber optic communication systems. (2) • Knowing types of fibers, their properties and usage. (1)

• Knowing important components and their functions in fiber optic communication systems. (1) • Knowing principles and basic components in integrated optics. (1) • Knowing modulation formats and bit error handling. (1) • Knowing electronic circuits for lasers and photodiodes. (1) • Knowing principles and devices for fiber optic measurement. (1) • Calculation of important parameters of fiber optic communication systems. (2) • Analysis of fiber optic communication systems. (3) • Design of simple fiber optic communication systems according to required applications. (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, After completing this module, student have learned: • Reading and understanding technical texts about fiber optic communication written in English. (3) • Analysis of technical problems in the field of fiber optic technologies. (3) • Discussion with colleagues about technical aspects of fiber optic technologies and communication systems. (3)
Angeborene Lehrunterlagen
Script, Articles, practical exercises
Lehrmedien
Beamer, Blackboard
Literatur
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Hinweis: Only for Master Students Empfohlene Vorkenntnisse: Maxwell's Equations and electromagnetic waves

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Fortgeschrittene Signalverarbeitung		FSV
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Peter Kuczynski	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Peter Kuczynski	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht, Übungen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	Vor- und Nachbereitung: 56 h; Prüfungsvorbereitung: 38 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Abtastratenerhöhung (Interpolation mit einem ganzzahligen Faktor), spezielle Entwurfsverfahren für digitale Filter • spezielle Anwendungen der DFT in der Praxis (schnelle Faltung, Zweikanal-DFT, Spektralschätzung, Interpolation) • Energiesignale und Leistungssignale • Grundlagen der Signalverarbeitung stochastischer Signale • Korrelation, Leistungsdichtespektrum, Energiedichtespektrum • Anwendung von Rauschen als Testsignal bzw. Referenzsignal • Schätzung der Korrelationsfunktionen in der Praxis • Adaptive Filter (Wiener-Filter), Optimierung nach der Methode der kleinsten mittleren Fehlerquadrate, spezielle Lösungsmethoden • Anwendungen von adaptiven Filtern (Systemidentifikation, inverse Modellierung, Störunterdrückung, Unterdrückung periodischer Interferenz, LPC-Analyse, Sprachmodellierung) • Wiener-Lee-Beziehungen und deren Anwendungen in der Praxis • Anwendung von Simulationsprogrammen Matlab und Simulink • Hilbert-Transformation, analytisches Signal

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Verfahren zur Erhöhung der Abtastraten (Interpolation mit einem ganzzahligen Faktor) zu entwickeln und zu realisieren (3) • ausgewählte fortgeschrittene Verfahren der Signalverarbeitung mithilfe der DFT zu entwickeln, zu realisieren und zu bewerten (3) • die fundamentalen theoretischen Beziehungen der Signalverarbeitung stochastischer Signale zu verstehen und diese anzuwenden (3) • adaptive Filter theoretisch zu verstehen, sie anzuwenden und die Lösungs- bzw. Optimierungsverfahren zu bewerten (3) • die Wirkungsweise der grundlegenden Anwendungen adaptiver Filter zu verstehen und zu bewerten (3). • die Theorie der Hilbert-Transformation zu verstehen und deren Anwendung zu kennen (3) • die lineare Prädiktion zur Codierung von Sprachsignalen zu verstehen und anzuwenden (3) • die theoretisch behandelten Verfahren der fortgeschrittenen Signalverarbeitung mithilfe von MATLAB und Simulink zu realisieren und zu bewerten (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Hilfsblätter zur Vorlesung
Lehrmedien
Overheadprojektor, Tafel, Rechner/Beamer
Literatur
Oppenheim, Schafer: Discrete Time Signal Processing, Prentice Hall 1989

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Funktionale Sicherheit und IT-Sicherheit		FS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Jürgen Mottok	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Jürgen Mottok Sebastian Renner (LB)	in jedem Semester	
Lehrform		
Wissenschaftliches Seminar mit Übungsanteil (mit Teamarbeit)		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
45 h (Seminar, Workshops, Vorträge, Präsentationen, ...)	105 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte

I. Funktionale Sicherheit (eng. Functional Safety)

System

- Normen und Richtlinien (IEC 61508, ISO 26262, ...)
- Kenngrößen der Risiko- und Zuverlässigkeitsanalyse
- Maßnahmen zur Risikobestimmung (Gefahrenanalyse, Wahrscheinlichkeitsanalyse)
- Risikomatrix
- Risikograph
- FMEDA und Fehlerbaumanalyse
- Ereignisbaumanalyse
- Layer of Protection Analyse (LOPA)
- Zuverlässigkeitsblock-Analyse
- Markov-Modell
- Lebenszyklusbetrachtung eines Sicherheitssystems
- Common Cause Failure
- Prooftest

Software

- Normen und Richtlinien
- Entwicklungsprozess
- Patterns für fehlertolerante Software
- Diversität und Codierung
- Geeigneter Einsatz von Programmiersprachen
- Coding Guidelines (MISRA C, MISRA C++), Safety Bibliotheken

II. IT-Sicherheit (engl. IT-Security)

System

- Grundlagen
- Schutzziele und Bedrohungen
- Internet-(Un)Sicherheit
- Security Engineering
- Bewertungskriterien
- Sicherheitsmodelle
- Basistechnologien
- Kryptographische Verfahren (Symmetrische/ asymmetrische Verschlüsselung) und Krypto-Analyse
- Hashfunktionen und elektronische Signaturen
- Schlüsselmanagement
- System- und Anwendungssicherheit
- Basis von Angriffstechniken und Systemhärtung
- Authentifikation
- Zugriffskontrolle
- Sicherheit in Netzen (Firewall, ...)
- Sichere und mobile drahtlose Kommunikation

Software (Basiswissen sichere Software)

- „Secure Software Engineering“
- Secure Design Pattern
- Krypto-Bibliotheken und Implementierungstechniken
- Sicheres Programmieren
- Software auf Sicherheit testen

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Begriffe aus den Domänen IT-Security und Functional Safety zu interpretieren und zu erklären. Sie lernen etablierte wissenschaftliche Methoden zur Bestimmung von Systemrisiken und der Systemzuverlässigkeit kennen. Das Modul stellt außerdem relevante Standards und Normen aus dem Themenfeld Sicherheit (IT-Security, Functional Safety) vor und vermittelt den richtigen Umgang mit diesen in der Praxis. Studierende kennen zum Ende des Kurses die aktuell wichtigsten kryptographischen Verfahren und können formulieren, auf welchen mathematischen Problemen diese fußen. Ebenso werden die Konzepte der diversitären Redundanz vermittelt, die als Architekturprinzipien einer funktional sicheren Software- und Systemarchitektur angewandt werden.

In anwendungsnahen Übungen werden potentielle, durch Programmierfehler verursachte Sicherheitslücken untersucht. Das Verständnis für ausgewählte Algorithmen wird durch einfache, manuelle Berechnungen gestärkt. Anhand der durchgeführten Übungen, können zuvor in der Vorlesung besprochene Limitierungen bestimmter Sicherheitskonzepte anschaulich reflektiert werden

Kenntnisse

- Verständnis grundlegender Begriffe aus den Bereichen IT-Security und Safety
- Methoden zur Evaluierung der Systemzuverlässigkeit
- Kennen wichtiger Normen aus dem Umfeld Safety/IT-Security
- Funktionsweise und mathematischer Hintergrund kryptographischer Verfahren
- Konzepte zum Aufbau von Vertrauen in öffentlichen Netzwerken
- Basistechniken zur Absicherung von Datenverkehr vor Angreifern

Fertigkeiten

- Durchführen einer Risikoanalyse für ein gegebenes System
- Auswählen und Anwenden sicherer Software- und Systemarchitekturen
- Auswählen und Anwenden passender sicherer Coding-Guidelines
- Bewerten kryptographischer Algorithmen hinsichtlich ihrer Eignung für unterschiedliche Einsatzzwecke
- Untersuchen von Quellcode hinsichtlich möglicher Schwachstellen oder Inkompatibilitäten mit gewählten Standards
- Verwenden von bestehenden Bibliotheken zur Integration kryptographischer Verfahren in umfangreichere Software-Projekte

Die Diskussion der Kompetenzen erfolgt entlang dem Kompetenzgitter nach Erpenbeck (Erpenbeck 2017).

Fach- und Methodenkompetenz

- Evaluierung und Kontextualisierung der Ergebnisse von sicherheitsrelevanten Systemanalysen (3)

- Bedarfsorientierte Auswahl und Extraktion relevanter Richtlinien aus Standards der IT-Security/Functional Safety (3)
- Ausgewählte quantitative und qualitative Verfahren der Funktionalen Sicherheit und IT-Sicherheit ausführen (3)
- Anpassung und Anwendung eines Prozesses zur Etablierung eines sicheren Software-Entwicklungs- und Lebenszyklus (3)
- Erkennen potentieller, offensichtlicher Schwachstellen in Quellcode durch manuelle und automatisierte Analyse (3)
- Konzeptionierung grundlegender Maßnahmen zur Erhöhung der Systemsicherheit (3)
- Analytische Fähigkeiten und Konzeptionsstärke entwickeln (3)
- Beurteilungsvermögen zeigen (3)
- Projektmanagement und Planungsverhalten (3)
- Nachweis von im Studium erworbenen Fachkenntnissen (3)
- Fähigkeit zum systematischen und methodisch korrekten Bearbeiten eines begrenzten Themas (Systematisch-methodisches Vorgehen) (3)
- Nachweis der Selbständigkeit bei der Lösung einer vorgegebenen Aufgabe (Originalität von Lösungsideen) (3)
- Fähigkeit zur Problematisierung und (Selbst-)Kritik (Systematik in der Bewertung der Lösungen) (3)
- Qualität der Ergebnisse - Neuartigkeit, Güte, Zuverlässigkeit (3)
- Fähigkeit zur logischen und prägnanten Argumentation (Beispielsweise Wissenschaftliches Schreiben) (3)
- Formal korrekte Präsentation der Ergebnisse (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die folgenden Kompetenzen, dem Kompetenzraster von Erpenbeck folgend, zu zeigen:

Personale Kompetenzen

- Entwicklung einer normativ-ethischen Einstellung (3)
- Hilfsbereitschaft in einem teamorientierten Arbeiten zeigen (3)
- Zuverlässigkeit im eigenen Team (3)
- Offenheit für veränderte Randbedingungen (3)
- In Selbstmanagement die eigene Arbeit gestalten (3)
- Mit Einsatzbereitschaft Ideen ins Team einbringen (3)

Aktivitäts- und Handlungskompetenz

- Entscheidungsfähigkeit bei mehreren Alternativen entwickeln (3)
- Tatkraft und Gestaltungswille im Forschungsdesign zeigen (3)
- Mit Innovationsfreudigkeit unterschiedliche neue Ideen annehmen (3)
- Zielorientiertes Führen in Teilaufgaben in einem Team (3)
- Ergebnisorientiertes Handeln entwickeln (3)
- In schwierigen Situationen Beharrlichkeit zeigen (3)
- Impulse in Workshops des Teams geben (3)
- Optimistische Grundhaltungen im Team sich aneignen (3)

Sozial- kommunikative Kompetenzen

- Konfliktlösungsfähigkeit zeigen (3)

• Integrationsfähigkeit zeigen und verschiedene Positionen bei der Aufgabenbearbeitung zuzulassen (3) • Die eigene Teamfähigkeit weiter entwickeln (3) • Die eigene Problemlösungsfähigkeit entwickeln (3) • Verständnisbereitschaft zeigen im dialogischen Diskurs (3) • Mit Experimentierfreude neue Ideen zulassen und ausprobieren (3) • Die eigene Sprachgewandtheit im Team ausreifen (3) • Beziehungsmanagement im Team entwickeln (3) • Pflichtgefühl in den Aufgaben zeigen (3)
Angebotene Lehrunterlagen
Skript, Foliensatz, Literaturverweise
Lehrmedien
• Übungsaufgaben • Aktuelle Paper
Literatur
Ein Quellenverzeichnis findet sich im digitalen Kursraum moodle.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Vorkenntnisse in Software Engineering und Programmierung (bspw. C/C++)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Geregelte Elektrische Antriebe		GEA
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Manfred Bruckmann Prof. Dr. Bernhard Hopfensperger	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Manfred Bruckmann Prof. Dr. Bernhard Hopfensperger	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit ca. 15% Übungsanteil, Simulationen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	56 h Vor- und Nachbereitung, 38 h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Teil A (2 SWS): Leistungselektronische Steller (Prof. Bruckmann) Gleichstromsteller, Drehstromsteller, Istwerterfassung, Ansteuerung 1. Leistungselektronische Steller • Leistungsteile für DC Brushless - DC Drehstrommotoren • Leistungsteile für Reluktanzmotoren • Leistungsteile für Schrittmotoren • Spannungsschwellen Stromschwellen Isolationskoordination 2. Istwerterfassung • Sensoren für die Strommessung • Sensoren für die Spannungsmessung • Sensoren für Lage und Drehzahlmessung, Hallsensoren. • Dazu gehörige Schaltungen bzw. Prinzipien. 3. Potenzialtrennung • Anforderungen • Potenzialtrennung analog, • Potenzialtrennung digital, 4. Ansteuerung und Schutz • Anforderungen • Lösungsansätze • Praktisches Beispiel einer ausgeführten Schaltung 5. Praktische Beispiele • Studentisches Projekt 1 • Studentisches Projekt 2 • Studentisches Projekt 3 • Studentisches Projekt 4 Teil B (2 SWS): Regelung elektrischer Antriebe (Prof. Hopfensperger) 1. Grundlagen • Komponenten eines Antriebssystems • Translatorische, rotatorische Bewegung, mechanische Bewegungsgleichung • Bestimmung Massenträgheitsmoment 2. Regelung der Gleichstrommaschine (GM) • Modellbildung GM • Regelungstechnische Modellbildung von Stromrichtern • Auslegung des Ankerstromreglers • Auslegung des Drehzahlreglers

3. Drehfeldantriebe

- Drehfelderzeugung
- Raumzeigerbeschreibung
- Systemgleichungen

4. Regelung der Synchronmaschine (SM)

- Beschreibung der SM im polradfesten Bezugssystem
- Regelungstechnische Struktur der SM
- Auslegung des Stromreglers
- Auslegung des Drehzahlreglers

5. Regelung der Asynchronmaschine (ASM)

- Regelungstechnisches Modell einer ASM
- Spannungsmodell
- Strommodell
- Feldorientierte Regelung der spannungsgespeisten ASM

Lernziele: Fachkompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage,

- leistungselektronische Stellglieder für die Regelung elektrischer Antriebe zu benennen (1), den Aufbau und das Betriebsverhalten zu erklären (1) und eine Schaltungstopologie auf ihren Einsatz hin zu bewerten (2),
- eine Auslegung von leistungselektronischen Stellgliedern vorzunehmen (2),
- den Aufbau und die Inbetriebnahme eines drehzahlgeregelten Antriebs in selbständiger Teamarbeit vorzunehmen (3),
- Modulationsverfahren zu bewerten (2),
- Systemgleichungen von elektrischer Antriebsmaschinen aufzustellen (2) und einen Wirkungsplan als Basis für eine Simulation herzuleiten (2),
- Strom- und Drehzahlregelkreise in Abhängigkeit der Systemparameter zu dimensionieren (2),
- applikationsspezifische Anforderungen einzuschätzen (3) und dafür ein Antriebssystem zu entwerfen (2).

Lernziele: Persönliche Kompetenz

Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).

Angebotene Lehrunterlagen

Übungsaufgaben, Arbeitsblätter

Lehrmedien

Tafelbild, Präsentation, Übungsbeispiele

Literatur

Teil A: wird während der Vorlesung bekannt gegeben

Teil B:

- Nuß, U.; Hochdynamische Regelung elektrischer Antriebe, VDE-Verlag, 2010, ISBN:978-3-8007-3218-0
- Probst, U.; Servoantriebe in der Automatisierungstechnik, Vieweg, 2011, ISBN978-3-8348-0927-8
- Quang, N. P., Dittrich, J.-A.; Vector Control of Three-Phase AC Machines, Springer Verlag
- Schröder D.; Elektrische Antriebe, Springer Verlag

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Hochfrequenz-Schaltungstechnik		HFS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Thomas Stücke	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Thomas Stücke	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Vorlesung im Rechner-Pool mit begleitenden praktischen Übungen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung: 60 h; Prüfungsvorbereitung: 30 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Einführung • Radiotechnik • Hochfrequenzsysteme • Besonderheiten von Hochfrequenzschaltungen • Wellen auf Leitungen • Reflexion und Anpassung • Streuparameter • Impedanztransformation • Verlustlose Anpassungsnetzwerke • Anpassung mit Leitungen • Technologien planarer Hochfrequenzschaltungen • Passive Komponenten bei hohen Frequenzen • Dioden und Bipolartransistoren • MOS- und Sperrschicht-Feldeffekttransistoren • Entwurfsmethodik für Verstärker • Verstärkerstufen mit Teilanpassung • Verstärkerstufen mit unilateralem Transistor • Verstärkerstufen mit idealer Anpassung • Stabilisierung von Verstärkerstufen • Breitbandverstärker • Rauscharme Verstärker • Leistungsverstärker • Oszillatoren • Elektronisch abstimmbare Oszillatoren • Diodenmischer • Mischer mit Transistoren • Elektronische Schalter • Aktuelle Schaltungsbeispiele
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Besonderheiten von elektronischen Schaltungen im Hochfrequenzbereich zu erklären (2) • SPICE zum rechnergestützten Schaltungsentwurf einzusetzen (3) • die Funktionsweise und den Aufbau grundlegender Hochfrequenzschaltungen (Verstärker, Mischer, Oszillatoren) zu erläutern (2) • Wellenausbreitung auf Leitungen zu erklären, zu berechnen und mit Spice zu simulieren (3) • die Modellierung von passiven und aktiven Bauelementen bei hohen Frequenzen zu interpretieren (2) • die optimale Auswahl von Bauelementen, Technologien und Herstellungsverfahren zu treffen (3) • Hochfrequenzschaltungen zu analysieren und diese zu entwerfen (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).

Angebote Lehrunterlagen
Foliensätze zu Vorlesungskapiteln, Schaltungsdateien der Simulationsbeispiele
Lehrmedien
Tafel / Whiteboard, PC / Beamer, Simulationsprogramm Spice
Literatur
-U. Tietze, C. Schenk, E. Gamm: Halbleiter-Schaltungstechnik. 14. Auflage, Springer, 2012 F. Strauß: Grundkurs Hochfrequenztechnik. 1. Auflage, Vieweg + Teubner, 2012 F. Ellinger: Radio Frequency Integrated Circuits and Technologies. 2. Auflage, Springer, 2008 T.H. Lee: The Design of CMOS Radio-Frequency Integrated Circuits. 2. Auflage, Cambridge, 2004
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Häufigkeit des Angebots: Das Fach wird nach Bedarf im Sommer- und im Wintersemester angeboten

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Intelligente Werkstoffsysteme und Metamaterialien		IWM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Mikhail Chamonine	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Mikhail Chamonine	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit ca. 15% Übungsanteil, Vorträgen der Studierenden, Simulation an Rechnerarbeitsplätzen.		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung: 60 h, Prüfungsvorbereitung: 30 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte

- Einführung

- Definition von intelligenten Materialien.
- Überblick über verschiedene Klassen von intelligenten Materialien.

In der Lehrveranstaltung werden einige aktuelle Themen aus dem folgenden Katalog behandelt:

- Piezoelektrische Materialien

- Piezoelektrischer Effekt
- Piezoelektrische Keramiken
- Piezoelektrische Polymere
- Konstitutive Modellierung
- Anwendungen
- Vibrationsenergieumwandlung (Energy Harvesting)

- Piezoresistive Materialien als intelligente Sensoren

- Piezoresistiver Effekt
- Konstitutive Modellierung
- Anwendungen

- Elektrostriktive Materialien

- Elektrostriktiver Effekt
- Konstitutive Gleichungen
- Anwendungen

- Riesenmagnetowiderstand-Effekt (GMR)

- Physikalischer Effekt
- Spintronik
- Anwendungen

- Magnetostriktive Materialien

- Physikalische Effekte
- Konstitutive Gleichungen
- Anwendungen

- Formgedächtniswerkstoffe

- Formgedächtnislegierungen
- Magnetische Formgedächtnislegierungen
- Formgedächtnispolymere
- Elektrisch leitende Polymere als intelligente Materialien
- Anwendungen

- Magnetische Gele (Ferrogel)

- Magnetoviskoelastische Eigenschaften
- Konstitutive Gleichungen

- Anwendungen
- Magnetorheologische Flüssigkeiten und Elastomere
 - Magnetorheologischer Effekt
 - Physikalische Modelle
 - Anwendungen
- Elektrorheologische Flüssigkeiten
 - Elektrorheologischer Effekt
 - Physikalische Modelle
 - Anwendungen
- Dielektrische Elastomere
 - Konstitutive Gleichungen
 - Anwendungen
- Metamaterialien
 - Elektromagnetische und Optische Metamaterialien
 - Elastische Metamaterialien
 - Akustische Metamaterialien
 - Anwendungen
- Intelligente Materialien für kontrollierte Arzneimittelfreisetzung
 - Physikalische Prinzipien
 - Anwendungen
- Flüssigkristallelastomere
 - Einführung
 - Modelbildung und konstitutive Gleichungen
 - Anwendungen
- Selbstheilende Materialien
- Janus-Teilchen als intelligente Materialien
 - Geschichte und Herstellungsmethoden
 - Self-assembly Strukturen
 - Verhalten in externen Feldern

Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Die wichtigsten Grippen von intelligenten Werkstoffen und Ihre Anwendungsbereiche zu kennen. (1) • Physikalische und chemische Phänomene in intelligenten Materialien durch die konstitutiven Gleichungen erklären und mathematisch beschreiben zu können (2). • Durch die Verwendung einer kleinen Anzahl von physikalischen Konzepten und Gesetzen qualitative Schlussfolgerungen daraus ziehen zu können. (2) • Die aktuelle Fachliteratur zum Thema „Intelligente Werkstoffstrukturen und Metamaterialien“ lesen und verstehen zu können (2). • Das Konzept „intelligente Materialien und intelligente Strukturen“ zu verstehen (3). • Die Unterschiede zwischen verschiedenen physikalischen Modellen für ein intelligentes Material zu verstehen (3). • Konzepte für Anwendungen von intelligenten Werkstoffen zu entwerfen (3). • Das Konzept „Metamaterialien“ zu verstehen (3) und mathematisch beschreiben zu können. • Konzepte für Anwendungen von Metamaterialien zu entwerfen (3).
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Skript, Übungsaufgaben, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Overheadprojektor, Rechner, Beamer
Literatur
Shahinpoor, M. (Ed.). (2020). Fundamentals of Smart Materials. Royal Society of Chemistry, London, UK.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Kenntnisse der Grundlagen der Werkstofftechnik aus einem Bachelorstudiengang im Umfang von 3 ECTS. Bei Bedarf wird die Lehrveranstaltung auf Englisch gehalten Das Modul wird im SoSe 2022 erstmalig angeboten.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
LabVIEW-Projekte (LabVIEW-Projects)		LAP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Heiko Unold	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Heiko Unold	nur im Sommersemester	
Lehrform		
projektbasiertes Praktikum		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	eigenständige Projektarbeit: 40 h; Dokumentation: 50 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Die Lehrveranstaltung ist projektbasiert aufgebaut, Ziel ist der Aufbau eines funktionsfähigen Komplettsystems mit LabVIEW. Zu Beginn entscheiden sich die Studierenden für ein Projekt, welches sie selbständig im Rahmen der Veranstaltung umsetzen. Projekte können aus einer Vorschlagsliste gewählt werden oder selbst vorgeschlagen werden. Ausdrücklich erwünscht sind Projekte, welche einen konkreten Bezug zu aktuellen Problemstellungen haben (z.B. in Labors der OTH). Der Schwierigkeitsgrad/Umfang der Projekte wird je nach Vorkenntnis angepasst, bei größeren Projekten sollen Gruppen von 2-3 Studierenden gebildet werden. Die Bewertung erfolgt schwerpunktmäßig anhand der Dokumentation der Soft- und Hardwarelösung sowie der Funktionalität. Ein realistischer Projektplan sowie ein Vortrag zum Zwischenstand und ein Abschlussvortrag fließen ebenfalls in die Bewertung ein. Die Betreuung der Projekte findet in den Kontaktstunden statt, bei Bedarf werden Lehreinheiten zu relevanten Themen der Optoelektronik oder der LabVIEW-Programmierung angeboten.
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einen LabVIEW-Test analog CLAD mit mindestens 40% zu bestehen (1) • Eigenständig LabVIEW-Programme mit einer effizienten Struktur (z.B. ereignisbasierter Zustandsautomat) zu erstellen (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • einen Projektablauf zu planen, zu verfolgen, evtl. anzupassen und zu präsentieren (2) • eine vollständige Dokumentation ihres Projekts zu erstellen und eine ansprechende, zielgruppengerechte Präsentation zu halten (2)
Angebotene Lehrunterlagen
Laborgeräte, Rechner, LabVIEW-Lizenz
Lehrmedien
Labor, Beamer
Literatur
Georgi; Metin: Einführung in LabVIEW, Hanser-Verlag 2005 Mütterlein: Handbuch für die Programmierung mit LabVIEW, Springer-Verlag 2007 Hobbs: Building Electro-Optical Systems, John Wiley & Sons, 2009
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse Grundlagen der LabVIEW-Programmierung; Grundlagen der Optoelektronik

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Leistungselektronische Bauelemente und Schaltungen		LBS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Rainer Holmer Prof. Dr. Christian Schimpfle	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Rainer Holmer Prof. Dr. Christian Schimpfle	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übungen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	62 h Vor- und Nachbereitung, 32 h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Kurzeinführung Halbleiter-Grundlagen • Vergleich idealer-realer Schalter • Diode (PIN-Diode, Schottky-Diode) • Bipolartransistor • Thyristor (GTO/IGCT, Triac) • Power MOSFET • IGBT • Smart power devices, power ICs • Neue Halbleitermaterialien: SiC, GaN • Thermisches Verhalten der Bauelemente • Grundprinzipien der Spannungswandlung • Linearregler • Schaltende Gleichspannungswandler, Buck-, Boost, Buck-/Boost-Konverter • Kleinsignalmodellierung • Regelung von Schaltwandlern • Voltage-Mode-Prinzip, Current-Mode-Prinzip • Stabilitätskriterien • Regelkreiskompensation • Operationsverstärkerbasierte Kompensatoren
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Die speziellen Anforderungen an Schalter in der Leistungselektronik zu verstehen (2) • Die halbleiterphysikalischen Grundlagen darzustellen (3) • Die spezifischen Eigenschaften und Unterschiede der verschiedenen leistungselektronischen Bauelemente darzustellen (2) und sich kritisch mit diesen auseinanderzusetzen (3) • Passend zu einer Anwendung die elektronischen Bauelemente auszuwählen (2) • Die speziellen Randbedingungen sowie Vor- und Nachteile von smart power-Bausteinen bzw. power-ICs zu verstehen (2) • Vor- und Nachteile von speziellen Halbleiter-Materialien wie SiC und GaN richtig einzuschätzen (2) • Den Zusammenhang zwischen dem elektrischen und thermischen Verhalten von leistungselektronischen Bauelementen zu analysieren (3) • Standardschaltungen von Linearreglern, Low-Drop-Out-Regler (1) • Dimensionierung von Linearreglern (2) • Grundsaltungen schaltender Gleichspannungswandler (1) • Verhalten in verschiedenen Betriebsmodi: kontinuierlich/diskontinuierlich (1) • Zustandsraummittelung (2) • Herleitung von Übertragungsfunktionen bei Voltage-Mode-Control und Current-Mode-Control (3) • Regelkreiskompensation von Schaltwandlern durch Pol-/Nullstellenplatzierung (3) • Schaltungstechnische Realisierung von Reglern basierend auf Operationsverstärkern (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Skript, Übungsaufgaben, Spice-Simulationsdateien, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Beamer, Lehrvideos, Videokonferenzen
Literatur
[1] D. Schröder. Leistungselektronische Bauelemente, Springer-Verlag, 2. Auflage, 2006 [2] J. Lutz, H. Schlangenotto, U. Scheuermann, R. de Doncker. Semiconductor Power Devices, Springer-Verlag, 2nd edition, 2018 [3] B. Jayant Baliga. Fundamentals of Power Semiconductor Devices, Springer-Verlag, 2nd edition, 2019 [4] U. Probst. Leistungselektronik für Bachelors, Hanser-Verlag, 4. Auflage, 2020 [5] C. Basso. Designing Control Loops for Linear and Switching Power Supplies. Artech House, 2012. [6] C. P. Basso. Switch Mode Power Supplies. McGraw-Hill Education, 2. Auflage, 2014. [7] K. Billings and T. Morey. Switchmode Power Supply Handbook. McGraw-Hill, 3. Auflage, 2011. [8] N. Mohan, T. M. Undeland, W. P. Robbins. Power Electronics: Converters, Applications, and Design. Wiley, 3. Auflage, 2002
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Grundlagen Elektrotechnik, Elektronische Bauelemente, Regelungstechnik

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Multiphysikalische Modellierung und Simulation		MMS
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Anton Haumer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Anton Haumer	nur im Sommersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht, 50 % Übungen am Rechner		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch/englisch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	Vor- und Nachbereitung: 62 h, Prüfungsvorbereitung: 32 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
Modelica ist eine freie, objektorientierte, akausale und gleichungsbasierte Modellierungssprache für komplexe physikalische Systeme der Elektrotechnik, Mechanik, Antriebstechnik, Mechatronik, Thermodynamik und Regelungstechnik. • Prinzipien der Modellierung und Simulation • Modellierungs- und Simulationsumgebungen: OpenModelica und Dymola • Grundlegende Modelica-Syntax • Fortgeschrittene Modelica-Funktionalität • Elektrische und Mechanische Modellierung • Thermodynamische Modellierung und Regelungstechnik • Effiziente Organisation von Parameter-Datensätzen Functional Mockup Interface: Export von multiphysikalischen Modellen für den Import in andere Entwicklungswerkzeuge wie z.B. Simulink
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Modellierungs- und Simulationsumgebungen zu benennen (1) • Modelle aus in Bibliotheken vorhandenen Komponenten aufzubauen (2) • das Verhalten von Systemen mit Hilfe geeigneter Modelle zu untersuchen und zu beurteilen (3)

• Simulationen durchzuführen und die Ergebnisse zu validieren (3) • eigene Modelle für Komponenten zu entwickeln (2), zu validieren (3) und in Bibliotheken zu organisieren (2) • Modelle als Functional Mockup Unit zu exportieren und in Simulink zu verwenden (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Präsentation, Beiblätter, Tafelbild, Übungen
Lehrmedien
Rechner/Beamer, Tafel
Literatur
Fritzson, Peter: Principles of Object-Oriented Modeling and Simulation with Modelica 3.3: A Cyber-Physical Approach, Wiley, 2014 Kral, Christian: Modelica - Objektorientierte Modellbildung von Drehfeldmaschinen, Hanser 2019
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse: Documents English, teaching language is German or English depending on students.

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Netzwerke für eingebettete Systeme		NES
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Norbert Balbierer	nur im Sommersemester	
Lehrform		
seminaristischer Unterricht, Übungen, Übungsanteil > 10 %		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
Vorlesung: 56 h	Vor- und Nachbereitung Vorlesung: 62 h, Prüfungsvorbereitung: 32 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Grundlagen von Computernetzwerken und Bussystemen • ISO/OSI-Schichtenmodell • Feldbusse • CAN und Ethernet (OSI L1 & L2) • Anwendungen und Beispiele zum CAN-Bus • Internetprotokolle (TCP/IP) bei eingebetteten Systemen • Programmierung von TCP/IP-Netzwerkanwendungen (Socket-API) • Vorlesungsbegleitende Beispiele und Übungen
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Feldbusse und Netzwerke einordnen zu können, deren Einsatzbereiche zu kennen und passende Systeme auswählen zu können (2) • Netzwerktechnik (Schicht 1 und 2) zu verstehen (2) • die Internetprotokolle (TCP/IP) zu kennen und deren Funktionsweise zu verstehen (2) • den CAN-Bus grundlegend zu verstehen und verwenden zu können (3) • 802.3 Ethernet grundlegend verstehen und verwenden zu können (3)

Anwendungen programmieren zu können, die unter Verwendung der Socket-API über TCP/IP kommunizieren (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Skript/Tafelbild, Linux man-pages, Lehrbücher, Konfigurationsdateien und Programme
Lehrmedien
Rechner / Beamer, Tafel, Beispiele mit Ethernet- und CAN-fähiger Hardware (Raspberry Pi, STM32H743, ESP32 o.ä.)
Literatur
Andrew S. Tanenbaum, Computernetzwerke, Pearson James Kurose & Keith Ross, Computernetzwerke: Der Top-Down-Ansatz, Pearson

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Physik der Halbleiter-Bauelemente		BEP
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Rainer Holmer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Rainer Holmer	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht bei fachwissenschaftlichen Wahlpflichtmodulen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60 h	Vor- und Nachbereitung: 90 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Grundsätzliche Aussagen der Quantenmechanik • Halbleiterphysik: Kristallstruktur, Bandstruktur, Halbleiterstatistik, Ladungstransport, Generation und Rekombination • Halbleiterdiode: pn-Übergang, Hochinjektion, Temperaturverhalten, Durchbruchverhalten, Schaltverhalten, Metall-Halbleiter-Kontakt • Bipolartransistor: Funktionsprinzip, Stromverstärkung, Kennlinien, Schaltverhalten, Modelle • Feldeffekttransistor: MOS-Kondensator, MOSFET, Kennlinien, Schaltverhalten, Modelle
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Vertiefte Kenntnisse der physikalischen Zusammenhänge im Halbleiter (Festkörperphysik, quantenmechanische Grundlagen) zur Analyse von Halbleiterstrukturen anzuwenden (3) • Die physikalischen Zusammenhänge am pn-Übergang zu interpretieren (3) • Die grundlegende Funktion und Charakteristik von Bipolar- und Feldeffekt-Transistoren zu handhaben (2) • Eine grundlegende, physikalische Beschreibung des Bauelemente-Verhaltens von Diode, Bipolartransistor und Feldeffekttransistor zu erstellen (2) • Einfache Device-Simulationen durchzuführen (2) und zu interpretieren (3)

• Modelle für die Schaltungssimulation zu benutzen (2) • Die Funktionalität von elektronischen Bauelementen und deren physikalische Grenzen und Randbedingungen einzuschätzen (3) • Die Anwendbarkeit von Device-Simulationen und -modellen auf spezifische Problemstellungen einzuschätzen (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Skript, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Notebook, Beamer
Literatur
[1] F. Thuselt: „Physik der Halbleiterbauelemente“, Springer, 2018 [2] Sze S.M., Li, Y., Ng K.K.: Physics of Semiconductor Devices, Wiley, 2021 [3] R. Müller: „Grundlagen der Halbleiter-Elektronik“, Springer, 5. Auflage, 1987 [4] C. Kittel: „Einführung in die Festkörperphysik“, Oldenbourg, 2024 [5] M. Reisch: „Elektronische Bauelemente“, Springer, 2. Auflage, 2007

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Vertiefung Microcontroller (Master)		VMCM
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Stefan Krämer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Stefan Krämer	in jedem Semester	
Lehrform		
Selbstständige Bearbeitung eines Entwicklungsprojektes		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56h	Vor-/Nachbereitung 74h, Prüfungsvorbereitung 20h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Internet-Recherche nach dem aktuellen Stand der Technik • Umsetzung von komplexer Projekte mit Mikrocontrollern verschiedener Hersteller mit ARM-Derivaten (Cortex M0, M3, M4), Schaltungsentwurf ggf. mit -simulation • Schaltungsentwurf (analog/ digital) / Leiterplatten-Design / mechanischer Aufbau (löten auch kleine SMD-Bauteile) - Prototypenaufbau / Software-Erstellung (Assembler / C / RTX-Keil) • EI-WIKI-Eintrag erstellen und Projekt präsentieren
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • mit Entwicklungsumgebung zu arbeiten (3) • HW- und SW-Vorgaben mittels geeigneter Hardware umsetzen zu können (2) • Schaltplan und Leiterplatte erstellen (z. B. mit EAGLE) zu können (2) • Entwicklungsprozesses und erstellte SW dokumentieren zu können (Doxygen) (2) • Ergebnisse präsentieren zu können (Zwischen- und Endpräsentation) (2) • Online-Dokumentation erstellen zu können (EI-Wiki) (2)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • systematisch an Probleme herangehen zu können (2) • selbstkritisch Ergebnisse diskutieren und kontrollieren zu können (1) • im Team arbeiten zu können (2)
Angebotene Lehrunterlagen
EI-Wiki (Vorherige Projekte)
Lehrmedien
Rechner, Beamer, Tafel, Flipchart, Evaluationboards, Logikanalyzer, Mikroskop, 3D-Drucker, Lötarbeitsplatz, EI-Wiki
Literatur
• Datenblätter (englisch) des benutzten Prozessors • Assembly language programming, ARM Cortex M3, Vincent Mahout, Wiley, 2012 • ARM assembly language with hardware experiments, Ara Elahi, Trevor Arjeski, Springer, 2015 • Introduction to ARM Cortex-M microcontrollers, Jonathan W. Valvano, 2015, Vol. 1 englischsprachige Original-Datenblätter des Prozessorherstellers

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Vertiefung programmierbare Logik		VPL
Verantwortliche/r	Fakultät	
Prof. Dr. Florian Aschauer	Elektro- und Informationstechnik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Prof. Dr. Florian Aschauer	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminar / Projektarbeit (100% Übungsanteil)		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang	Lehrsprache	Arbeitsaufwand
	[SWS oder UE]		[ECTS-Credits]
	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
56 h	Vor- und Nachbereitung: 70 h; Prüfungsvorbereitung: 24 h

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Einarbeiten in FPGA-Evaluationsboards, PSOC-Evaluationsboards • Einarbeiten in FPGA-Entwurfssoftware VIVADO • Einarbeiten in Software-Development-Kit (SDK, XILINX) • Erstellen von Hardwarestrukturen in VHDL • Erstellen von Programmen auf PSOC's in C, Bare Metal und mit Betriebssystem LINUX • Erstellung angepasster LINUX-Distributionen mit XILINX-Peta-Linux • Konfiguration der Schnittstelle Prozessor/FPGA-HW • Bearbeiten überschaubarer Aufgaben (allein oder Teamarbeit bei größeren Aufgaben, Schnittstellenabsprache) • EI-WIKI-Eintrag
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • Den Aufbau der All Programmable System-on-Chip (APSoC) –Bausteine anzugeben (1) • mit der Entwurfssoftware VIVADO, umzugehen (2) • mit VHDL-Editor und Simulator zu arbeiten (2) • Ein Entwicklungsprojekt zu strukturieren (2) • Timingplanung, RTL-Partitionierung, VHDL-Codierung zu entwickeln (3) • Schnittstellen FPGA/PS zu realisieren (3)

• ein FPGA/PSOC-Projekt anhand einer Aufgabenstellung selbstständig zu realisieren (3)
Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, die im Vorspann unter "2. Lernziele" erwähnten Kompetenzen zu erwerben (siehe Seite 2 des Modulhandbuchs).
Angebotene Lehrunterlagen
Dokumentation Entwurfssoftware, Evaluationsboards, Tutorials, Beispielprojekte
Lehrmedien
Rechnerarbeitsplatz mit Entwurfssoftware, Evaluationsboards, Oszilloskop, Logic Analyzer
Literatur
Navabi, Zainalabedin: "VHDL Analysis and Modeling of Digital Systems", McGraw Hill 1993 XILINX Inc.: HighLevel-Synthesis: UG871 (v2016.1) April 6, 2016 XILINX Inc.: Vivado Design Suite User Guide: Synthesis: UG901 (v2016.1) April 1, 2015 XILINX Inc.: UltraFast Design Methodology Guide for the Vivado Design Suite XILINX Inc.: Zynq-7000-Technical Reference Manual: ug585-Zynq-7000-TRM.pdf, 2017 L. H. Crockett, R. A. Elliot, M. A. Enderwitz and R. W. Stewart, The Zynq Book: Embedded Processing with the ARM Cortex-A9 on the Xilinx Zynq-7000 All Programmable SoC, First Edition, Strathclyde Academic Media, 2014.
Weitere Informationen zur Lehrveranstaltung
Empfohlene Vorkenntnisse Kenntnisse Vorlesung Digitalelektronik (Bachelor)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden

Modulbezeichnung (ggf. englische Bezeichnung)	Modul-KzBez. oder Nr.
Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Optimierung (Probability Calculation, Statistics and Optimization)	2
Modulverantwortliche/r	Fakultät
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	Informatik und Mathematik

Zuordnung zu weiteren Studiengängen
Elektromobilität und Energienetze

Studiensemester gemäß Studienplan	Studienabschnitt	Modultyp	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	1	Wahlpflicht	5

Zugeordnete Teilmodule:

Nr.	Bezeichnung der Teilmodule	Lehrumfang [SWS o. UE]	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1.	Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Optimierung	4 SWS	5

Teilmodul		TM-Kurzbezeichnung
Wahrscheinlichkeitsrechnung, Statistik und Optimierung		WSO
Verantwortliche/r	Fakultät	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	Informatik und Mathematik	
Lehrende/r / Dozierende/r	Angebotsfrequenz	
Dr. Gabriela X-Tapken (LBA)	nur im Wintersemester	
Lehrform		
Seminaristischer Unterricht mit Übungen		

Studiensemester gemäß Studienplan	Lehrumfang [SWS oder UE]	Lehrsprache	Arbeitsaufwand [ECTS-Credits]
1	4 SWS	deutsch	5

Zeitaufwand:

Präsenzstudium	Eigenstudium
60h	60 h Vor- und Nachbereitung, 30 h Prüfungsvorbereitung

Studien- und Prüfungsleistung
siehe Studienplantabelle
Zugelassene Hilfsmittel für Leistungsnachweis
siehe Studienplantabelle

Inhalte
• Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung z.B. Kenngrößen, Verteilungen, bedingte Wahrscheinlichkeiten • Beschreibende Statistik z.B. Kenngrößen, graphische Darstellungen • Schließende Statistik z.B. Tests, Konfidenzbereiche, Regression • Optimierung z.B. Methoden zur Optimierung von Graphen und Netzwerken, Gradientenverfahren
Lernziele: Fachkompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • die Denkweise der Wahrscheinlichkeitstheorie zu verstehen (2) • mit bedingten Wahrscheinlichkeiten umzugehen (2) • statistische Daten für Fachexperten oder Laien verständlich aufzubereiten (1) und zu analysieren (3) • einen Überblick über vorhandene Optimierungsverfahren verschiedener Bereiche zu geben (1) und ein zur Anwendung passendes Verfahren auszuwählen und anzuwenden (3)

Lernziele: Persönliche Kompetenz
Nach der erfolgreichen Absolvierung des Teilmoduls sind die Studierenden in der Lage, • über abstrakte Sachverhalte zu kommunizieren. (2) • zu wissen, welchen Genauigkeitsgrad an Information man gegenüber wem kommunizieren sollte. (1) • die große und stärker werdende Bedeutung der Mathematik für die aktuellen technischen und gesellschaftlichen Herausforderungen zu erkennen. (1) • durch ein tieferes Verständnis von Wahrscheinlichkeitstheorie/Statistik öffentliche Statistiken zu interpretieren und einzuordnen (2)
Angebotene Lehrunterlagen
Lückenskript, Übungsaufgaben und Lösungen, Literaturliste
Lehrmedien
Tafel, Overheadprojektor, Beamer
Literatur
• Büchter, A.; Henn, H.-W.: Elementare Stochastik, Springer • Georgii, H.: Stochastik, De Gruyter Lehrbuch (2015) • Henze, N. Stochastik für Einsteiger, Springer Spektrum (2018) • Neumann, K, Morlock, M: Combinatorial Optimization, Hanser-Verlag (2002) • Domschke, W., Drexl, A.: Eine Einführung in Operations Research, Springer (2011)

Die Zahlen in Klammern geben die zu erreichenden Niveaustufen an: 1 - kennen, 2 - können, 3 - verstehen und anwenden